แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕)



เทศบาลตำบลคำน้ำแซบ

อำเภอวารินชำราบ

จังหวัดอุบลราชธานี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	**๑**
ส่วนที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่าน	**๒๖-๔๖**
ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	**๔๗-๔๘**
ส่วนที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	**๔๙-๑๐๓**
ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	**๑๐๔-๑๐๕**

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ ๑
บทนำ

ที่มาและความสำคัญ

กองการศึกษา เทศบาลตำบลคำน้ำแซบ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางและแนวทางหลักในการขับเคลื่อนงานพัฒนาระบบการศึกษา การส่งเสริมศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตพื้นที่ โดยได้นำผลการดำเนินงานและข้อจำกัดจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกองการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมาทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การจัดทำแผนฉบับนี้ยึดหลักการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อมุ่งสู่ "แผนเดียว" (One Plan) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี, แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนการศึกษาแห่งชาติ, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระดับจังหวัดและภาค ตลอดจนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) เพื่อนำมากำหนดเป้าหมายการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การศึกษามีมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ SWOT	
จุดแข็ง (Strength-S) ภายใน	**จุดอ่อน (Weakness-W) ภายใน**
๑.มีนโยบายและแผนการศึกษาที่สอดคล้องเชิงโครงสร้างกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ ๒.มีโครงสร้างการแบ่งงานภายในที่ชัดเจน เอื้อต่อการตรวจสอบและกระจายความรับผิดชอบ ๓.บุคลากรมีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ตรงด้านการจัดการศึกษาและงานวิชาการ ๔.มีระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาในสังกัดอย่างต่อเนื่อง ๕. มีการนำระบบข้อมูลสถิติและรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ ๖.ได้รับความเห็นชอบและการสนับสนุนเชิงนโยบายจากผู้บริหารท้องถิ่นอย่างดียิ่ง	๑. บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา (QA) ๒.ภาระงานธุรการและงานบริการส่วนกลางมีปริมาณมาก ส่งผลให้เวลาในการพัฒนาวิชาการเชิงลึกมีจำกัด ๓.ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษายังไม่เป็นดิจิทัลแบบครบวงจร (Digitalization) ๔.สถานศึกษาบางแห่งยังขาดการนำผลการนิเทศติดตามมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม” หรือ “การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการรายงานผลการนิเทศติดตามยังไม่ครอบคลุมทุกสถานศึกษา” ๕. งบประมาณที่จัดสรรเพื่อการพัฒนาคุณภาพนวัตกรรมการเรียนรู้โดยตรงมีข้อจำกัดในบางปีงบประมาณ
โอกาส (Opportunity-O) ภายนอก	**อุปสรรค (Threats-T) ภายนอก**
๑. นโยบายภาครัฐให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ๒. มีหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) คอยให้คำปรึกษา ๓. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลช่วยสนับสนุนระบบบริหารจัดการและการติดตามประเมินผลทางไกล	๑.การเปลี่ยนแปลงแนวทางและนโยบายด้านการศึกษาระดับชาติบ่อยครั้ง ส่งผลต่อความต่อเนื่องของการปฏิบัติงาน ๒. ข้อจำกัดทางกฎระเบียบ อัตรากำลัง และข้อบังคับด้านงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓. บริบทและความพร้อมของครอบครัวผู้เรียนในสังกัดมีความแตกต่างกันค่อนข้างสูง

๔. ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองตระหนักและให้ความสำคัญกับการเลือกสถานศึกษาที่มีมาตรฐาน ๕. มีแหล่งเรียนรู้ เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา และปราชญ์ท้องถิ่นในพื้นที่ที่พร้อมร่วมมือบูรณาการ	๔.บุคลากรบางส่วนอาจเกิดภาวะหมดไฟหรือขาดแรงจูงใจในการขับเคลื่อนงานพัฒนาเชิงคุณภาพที่ซับซ้อน ๕. นโยบายเร่งด่วนภายนอกหรือภารกิจจรจากส่วนกลาง มักรบกวนปฏิทินการดำเนินงานตามแผนระยะยาว

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การศึกษามีมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ SWOT	
การแก้ไข พัฒนา จุดอ่อนและอุปสรรค ๑. จัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรและครูผู้ดูแลเด็กด้านมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ๒.ลดภาระงานเอกสารโดยนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและแบบฟอร์มกลาง (e-Forms) มาประยุกต์ใช้ ๓.พัฒนาระบบคลังข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data Education) ของกองการศึกษาเพื่อการเข้าถึงที่รวดเร็ว ๔.จัดทำคู่มือและเกณฑ์มาตรฐานการนิเทศ ติดตามและประเมินผลที่เป็นระบบเดียวกันทุกสถานศึกษา ๕.วางแผนจัดสรรงบประมาณเชิงยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของตัวผู้เรียนเป็นหลัก ๖. จัดทำแผนการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น (Agile Planning) เพื่อพร้อมรับปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์และนโยบาย ๖. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระดมทุนและทรัพยากรการศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน ๗. ออกแบบรูปแบบการนิเทศภายในที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทจำเพาะของแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๘.จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ มอบรางวัลครูดีเด่นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ๙. จัดลำดับความสำคัญของงาน (Prioritization) ป้องกันไม่ให้งานเร่งด่วนกระทบต่อเป้าหมายหลักตามมาตรฐาน	**อุปสรรค** เราปรับให้เป็นโอกาสก็จะทำให้ประสบความสำเร็จได้ **จุดอ่อน** เราปรับให้เป็นจุดแข็งก็จะทำให้เราประสบความสำเร็จได้

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาเด็กไทย ผลการวิเคราะห์ SWOT	
จุดแข็ง (Strength-S) ภายใน	**จุดอ่อน (Weakness-W) ภายใน**
๑. มีนโยบายการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ๒. กองการศึกษามีบทบาทและโครงสร้างชัดเจนในการกำกับ ดูแล และสนับสนุนการพัฒนาเด็กครอบคลุมทุกมิติ ๓. มีสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกระจายครอบคลุมพื้นที่ บริการประชาชนได้อย่างทั่วถึง ๔. บุคลากรทางการศึกษามีความผูกพัน เข้าใจบริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของครอบครัวในท้องถิ่น ๕. มีความร่วมมือและบูรณาการการทำงานที่ดีร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) และพัฒนาสังคม ๖. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา)	๑. บุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการดูแลเด็กปฐมวัยตามหลักจิตวิทยาเชิงบวกแบบองค์รวม ๒. สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สมัยใหม่ยังมีปริมาณไม่เพียงพอ ๓. ระบบการบันทึก การติดตาม และส่งต่อข้อมูลพัฒนาการเด็กรายบุคคลยังขาดฐานข้อมูลที่เป็นระบบเดียวกัน ๔. งบประมาณสำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องเล่นสนามและสื่อการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีข้อจำกัด ๕. การมีส่วนร่วมและการปฏิบัติตามคำแนะนำในการเลี้ยงดูเด็กของผู้ปกครองบางกลุ่มยังไม่ทั่วถึง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาเด็กไทย ผลการวิเคราะห์ SWOT	
โอกาส (Opportunity-O) ภายนอก	**อุปสรรค (Threats-T) ภายนอก**
๑.นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับนโยบายดูแลเด็กปฐมวัยและการลงทุนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระยะยาว ๒. มีคลังความรู้ งานวิจัย และคู่มือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) จากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ๓. เทคโนโลยีดิจิทัลและแอปพลิเคชันช่วยอำนวยความสะดวกในการสื่อสารและติดตามพัฒนาการเด็กร่วมกับผู้ปกครอง ๔. องค์กรชุมชนและภาคเอกชนในพื้นที่มีความพร้อมที่จะสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาเยาวชน ๕. ทิศทางการพัฒนาประเทศเน้นการบูรณาการงาน ๔ กระทรวงหลัก (ศึกษาธิการ มหาดไทย สาธารณสุข พม.)	๑.ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ สภาพแวดล้อม และสถานะทางการเงินของแต่ละครอบครัว ๒.โครงสร้างครอบครัวแปรเปลี่ยนไปเป็นครอบครัวแหว่งกลาง (เด็กอยู่กับปู่ย่าตายาย) ส่งผลต่อการดูแลที่ต่อเนื่อง ๓.เด็กมีโอกาสเข้าถึงสื่อออนไลน์และเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมกับวัย ส่งผลต่อสมาธิและพัฒนาการ ๔. อัตรากำลังของครูและผู้ดูแลเด็กมีภาระงานรอบด้าน ทำให้เวลาในการดูแลเอาใจใส่เด็กรายบุคคลลดลง ๕.ปัจจัยเสี่ยงภายนอก เช่น การอุบัติใหม่ของโรคติดต่อ ภัยทางสภาพภูมิอากาศ หรือวิกฤตเศรษฐกิจ
การแก้ไข พัฒนา จุดอ่อนและอุปสรรค ๑.พัฒนาศักยภาพเชิงลึกแก่ครูและผู้ดูแลเด็กด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้และการดูแลเด็กแบบองค์รวม	**อุปสรรค** เราปรับให้เป็นโอกาส ก็จะทำให้ประสบความสำเร็จได้ **จุดอ่อน** เราปรับให้เป็นจุดแข็ง ก็จะทำให้เราประสบความสำเร็จได้

๒.จัดหา ผลิต และส่งเสริมการใช้นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้รอบด้านที่ปลอดภัยและเหมาะสมตามช่วงวัย ๓. นำระบบดิจิทัลเข้ามาใช้ติดตาม ประเมิน และบันทึกพัฒนาการเด็กให้เป็นมาตรฐานและเชื่อมโยงกัน ๔. บริหารงบประมาณอย่างคุ้มค่าควบคู่กับการระดมทรัพยากรสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ๕. เสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวผ่านกิจกรรม "โรงเรียนพ่อแม่" เพื่อให้เกิดการดูแลที่สอดคล้องกัน ๖. ประสานความร่วมมือกับ รพ.สต. เพื่อตรวจคัดกรองและช่วยเหลือเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าเป็นรายกรณี ๗. จัดกิจกรรมสัญจรหรือให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองที่ไม่มีเวลา เพื่อลดช่องว่างทางโครงสร้างครอบครัว ๘. ให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและเด็กในการเลือกรับสื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ ๙. ปรับลดกระบวนงานเอกสารที่ไม่จำเป็น เพื่อคืนครูสู่ห้องเรียนให้มีเวลาดูแลเด็กอย่างเต็มที่	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ผลการวิเคราะห์ SWOT	
จุดแข็ง (Strength-S) ภายใน	**จุดอ่อน (Weakness-W) ภายใน**
๑. กองการศึกษามีภารกิจชัดเจนและได้รับนโยบายสนับสนุนการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ๒. มีสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเป็นฐานในการบ่มเพาะและจัดกิจกรรมวัฒนธรรมแก่เยาวชน ๓. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นอย่างลึกซึ้ง ๔. มีฐานข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำชุมชน และกลุ่มเครือข่ายวัฒนธรรมที่พร้อมส่งต่อความรู้ ๕.มีการจัดกิจกรรมงานประเพณีสำคัญ เช่น งานแข่งเรือชิงถ้วยพระราชทาน ลอยกระทง สงกรานต์ เป็นประจำทุกปีจนเป็นเอกลักษณ์	๑. การจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมส่วนใหญ่เน้นรูปแบบอีเวนต์ (Event) ยังขาดการถอดบทเรียนเป็นระบบการเรียนรู้ ๒. บุคลากรและครูรุ่นใหม่บางส่วนยังขาดทักษะเชิงลึกในการถ่ายทอดหรือประยุกต์ใช้วัฒนธรรมให้ร่วมสมัย ๓. ข้อมูลและเอกสารองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นยังกระจัดกระจาย ไม่ได้รับการจัดหมวดหมู่ระบบดิจิทัล ๔. งบประมาณหลักถูกใช้ไปกับการจัดงานเทศบาลขนาดใหญ่ ทำให้งบประมาณเพื่อกิจกรรมถอดรหัสความรู้มีจำกัด ๕. อัตราการเข้ามีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ของกลุ่มวัยรุ่นและเยาวชนรุ่นใหม่ในชุมชนยังมีสัดส่วนที่น้อย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ผลการวิเคราะห์ SWOT	
โอกาส (Opportunity-O) ภายนอก	**อุปสรรค (Threats-T) ภายนอก**
๑. นโยบายรัฐบาลมุ่งส่งเสริม Soft Power วัฒนธรรม อัตลักษณ์ และการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ระดับท้องถิ่น ๒. เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อโซเชียลมีเดียช่วยให้การเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่นทำได้ง่ายและกว้างขวางขึ้น ๓. ภาคประชาชนและสภาวัฒนธรรมอำเภอ/จังหวัดมีความพร้อมในการจับมือขับเคลื่อนงานร่วมกัน ๔. เทรนด์การท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์เอื้อต่อการนำทุนทางวัฒนธรรมมาสร้างรายได้ให้ชุมชน ๕. มีแหล่งโบราณคดี วัด และสถานที่สำคัญในพื้นที่ที่สามารถใช้เป็นห้องเรียนธรรมชาติได้	๑. ค่านิยมและวิถีชีวิตของเด็กและเยาวชนเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกาภิวัตน์และโลกดิจิทัล ๒. อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติและการบริโภคนิยมเข้ามาแทนที่วิถีดั้งเดิมอย่างรวดเร็ว ๓. ครูมีภาระงานวิชาการมาก ทำให้ออกแบบกิจกรรมบูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่นเข้าสู่ห้องเรียนได้ยาก ๔. ปราชญ์ชาวบ้านผู้มีความรู้ระดับปรมาจารย์เริ่มมีอายุมากและลดจำนวนลง เสี่ยงต่อการสูญหายขององค์ความรู้ ๕. สภาวะเศรษฐกิจซบเซาอาจทำให้ประชาชนในพื้นที่มุ่งเน้นการหารายได้มากกว่าการเข้าร่วมงานประเพณี
การแก้ไข พัฒนา จุดอ่อนและอุปสรรค ๑. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและแผนการจัดประสบการณ์สืบสานวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบในสถานศึกษา ๒. อบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูรุ่นใหม่ในการประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับสื่อการสอนที่ทันสมัย ๓. จัดทำระบบคลังปัญญาดิจิทัล (Digital Archive) รวบรวมข้อมูลประเพณีและปราชญ์ชาวบ้านเผยแพร่ออนไลน์ ๔. บูรณาการงบประมาณและกิจกรรมวัฒนธรรมเข้ากับสาระการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพของชุมชน ๕. เปิดพื้นที่สร้างสรรค์ (Creative Space) ให้เยาวชนเข้ามาออกแบบกิจกรรมร่วมกับคนรุ่นเก่า ๖. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการนำเสนอวัฒนธรรมประเพณีให้มีความร่วมสมัย ปลุกกระแสความนิยมในกลุ่มคนรุ่นใหม่ ๗. ส่งเสริมการใช้สื่อโซเชียลมีเดีย (TikTok, Facebook, YouTube) ในการประชาสัมพันธ์อัตลักษณ์ชุมชน	**อุปสรรค** เราปรับให้เป็นโอกาส ก็จะทำให้ประสบความสำเร็จได้ **จุดอ่อน** เราปรับให้เป็นจุดแข็ง ก็จะทำให้เราประสบความสำเร็จได้

๘. ประสานความร่วมมือกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด สถาบันการศึกษา และการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ๙. จัดทำโครงการ "เยาวชนสืบสานภูมิปัญญา" เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดความรู้จากปราชญ์สู่เยาวชนโดยตรง ๑๐.ออกแบบการจัดงานประเพณีที่ยืดหยุ่น ประหยัดงบประมาณ เน้นคุณค่าทางจิตใจและแก่นแท้ของวัฒนธรรม	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ สุขภาพดีถ้วนหน้า ผลการวิเคราะห์ SWOT	
จุดแข็ง (Strength-S) ภายใน	**จุดอ่อน (Weakness-W) ภายใน**
๑. กองการศึกษามีนโยบายส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากรอย่างชัดเจน ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดมีแนวปฏิบัติและโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการจัดการด้านสุขาภิบาล ๓. ครูและบุคลากรมีความใกล้ชิด สามารถสังเกต คัดกรอง และประเมินสุขภาพเบื้องต้นของเด็กได้ทุกวัน ๔. มีเครือข่ายความร่วมมือที่เหนียวแน่นกับหน่วยงานสาธารณสุขและ อสม. ในการสนับสนุนการฉีดวัคซีนและตรวจสุขภาพ ๕. มีโปรแกรมอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่คำนวณตามหลักโภชนาการ (Thai School Lunch) ๖. มีการดูแลความสะอาด จัดสภาพสิ่งแวดล้อม และระบบความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑. บุคลากรบางส่วนยังขาดความเข้าใจเชิงลึกในงานส่งเสริมสุขภาพเชิงป้องกันและการจัดการสุขภาพจิต (Mental Health) ๒. ระบบการติดตาม บันทึกสถิตินำ้หนัก ส่วนสูง และข้อมูลสุขภาพของผู้เรียนยังไม่เชื่อมโยงกันเป็นระบบสารสนเทศ ๓. สื่อ อุปกรณ์คัดกรองโรค และอุปกรณ์ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนันทนาการในบางแห่งมีสภาพทรุดโทรม ๔. งบประมาณกองทุนสุขภาพท้องถิ่นในบางส่วนยังนำมาบูรณาการกับงานการศึกษาได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ ๕. เด็กและเยาวชนบางส่วนมีพฤติกรรมการบริโภคที่ไม่เหมาะสม (ติดหวาน ขนมกรุบกรอบ) และขาดการออกกำลังกาย
โอกาส (Opportunity-O) ภายนอก	**อุปสรรค (Threats-T) ภายนอก**
๑. นโยบายสาธารณสุขระดับชาติตระหนักและมุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพเชิงป้องกัน (Prevention over Cure) ๒. สปสช. มีกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่น (กปท.) ที่พร้อมสนับสนุนงบประมาณโครงการด้านสุขภาพ ๓. นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ (HealthTech) ช่วยให้การติดตามและแจ้งเตือนสุขภาพทำได้ง่ายขึ้น	๑. ปัญหาโรคอ้วน สายตาสั้น และสมาธิสั้น อันเนื่องมาจากพฤติกรรมการใช้ชีวิตหน้าจอ (Sedentary Lifestyle) ๒. การอุบัติใหม่และแพร่กระจายของโรคติดต่อสายพันธุ์ใหม่ๆ ที่ควบคุมยากในกลุ่มเด็กเล็ก ๓. ปัญหามลพิษทางสิ่งแวดล้อม เช่น ฝุ่นละออง PM ๒.๕ และสภาพอากาศแปรปรวน ส่งผลต่อระบบทางเดินหายใจเด็ก

๔. ผู้ปกครองและสังคมในยุคปัจจุบันมีความตื่นตัวและใส่ใจเรื่องสุขอนามัย ความปลอดภัย และโภชนาการสูงขึ้น ๕. มีแนวร่วมจากวิทยาลัยพยาบาล สถาบันการศึกษา หรือโรงพยาบาลอำเภอในการเข้ามาเป็นพี่เลี้ยงดูแลสุขภาพ	๔. สภาพเศรษฐกิจครอบครัวบีบบังคับให้ผู้ปกครองเลือกซื้ออาหารสำเร็จรูปที่มีคุณค่าทางโภชนาการต่ำให้เด็ก ๕. ภาระงานสอนและการดูแลความปลอดภัยรอบด้านของครู ทำให้โอกาสในการจัดกิจกรรมสุขศึกษาเชิงลึกมีน้อย
การแก้ไข พัฒนา จุดอ่อนและอุปสรรค ๑. จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพเชิงป้องกัน การปฐมพยาบาล และสุขภาพจิตเด็ก ๒. นำแอปพลิเคชันหรือระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้จัดเก็บและประมวลผลข้อมูลสุขภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ๓. จัดสรรงบประมาณซ่อมบำรุงและจัดหาอุปกรณ์กีฬา สื่อสุขศึกษา และเครื่องมือคัดกรองโรคให้พร้อมใช้งาน ๔. จัดทำโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณบูรณาการร่วมกับกองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่น (กปท.) ๕. รณรงค์และจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ "อ่อนหวาน มัน เค็ม" ปรับพฤติกรรมการบริโภคอาหารในสถานศึกษา ๖. ร่วมมือกับ รพ.สต. และกุมารแพทย์เข้าตรวจประเมินพัฒนาการ สุขภาพฟัน และสุขอนามัยอย่างมีระบบ ๗. จัดกิจกรรมสัมพันธ์ผู้ปกครองเพื่อร่วมมือกันปรับพฤติกรรมสุขภาพของเด็กทั้งที่บ้านและที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๘. จัดทำห้องเรียนปลอดฝุ่น หรือปรับกิจกรรมการเรียนการสอนกลางแจ้งให้ยืดหยุ่นตามค่าคุณภาพอากาศ ๙. บรรจุแผนงานสร้างเสริมสุขภาพและกีฬาเข้าเป็นส่วนหนึ่งของปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีอย่างยั่งยืน	**อุปสรรค** เราปรับให้เป็นโอกาส ก็จะทำให้ประสบความสำเร็จได้ **จุดอ่อน** เราปรับให้เป็นจุดแข็ง ก็จะทำให้เราประสบความสำเร็จได้

๑.๑ วิสัยทัศน์

"เทศบาลตำบลคำน้ำแซบ จัดการศึกษามีมาตรฐาน ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ พัฒนาคุณภาพชีวิต สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน"

๑.๒ พันธกิจ (Mission)

๑) พัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ด้วยระบบบริหารที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพ และขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๒) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัย มีสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๓) ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีโอกาสเข้าถึงกิจกรรมอย่างทั่วถึง

๔) ส่งเสริมอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอัตลักษณ์ของชุมชนให้คงอยู่สืบไป

๕) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่าย และทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา การพัฒนาเด็กและเยาวชน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖) พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมทางการศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๗) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดและพัฒนาการศึกษา

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๑	ปี ๒๕๗๒	ปี ๒๕๗๓	ปี ๒๕๗๔	ปี ๒๕๗๕
๑.สถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลมีคุณภาพและจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน	๑.๑ ร้อยละของสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	๙๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐
	๑.๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	๙๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐
๒. ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ/สมรรถนะ/คุณลักษณะที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	๙๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐
	๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	๙๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐
๓. เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับโอกาสในการเข้าถึงการกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตอย่างทั่วถึง	๓.๑ ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ	ร้อยละ ๘๐	๙๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐
	๓.๒ จำนวนกิจกรรม/โครงการด้านกีฬาและนันทนาการที่เทศบาลดำเนินการในแต่ละปี	จำนวน ๓ โครงการ	๕ โครงการ	๔ โครงการ	๔ โครงการ	๕ โครงการ	๕ โครงการ	๕ โครงการ

.

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๑	ปี ๒๕๗๒	ปี ๒๕๗๓	ปี ๒๕๗๔	ปี ๒๕๗๕
๔. ผู้เรียนและประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน และเรียนรู้ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔.๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๔.๒ จำนวนกิจกรรม/โครงการด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ดำเนินการในแต่ละปี	จำนวน ๕ ครั้ง/ปี	๑๐๐	ไม่น้อยกว่า ๘๐	ไม่น้อยกว่า๘๕	ไม่น้อยกว่า ๙๐	ไม่น้อยกว่า ๙๕	๑๐๐
๕.สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน	๕.๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและปลอดภัยตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๗๕	๑๐๐	ไม่น้อยกว่า ๘๐	ไม่น้อยกว่า ๘๕	ไม่น้อยกว่า ๙๐	ไม่น้อยกว่า ๙๕	๑๐๐
	๕.๒ ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง หรือส่งเสริมการใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๗๕	๑๐๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๖.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	๖.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะหรือความต้องการจำเป็น	ร้อยละ ๗๕	๑๐๐	๘๐	๘๕	๙๒	๙๕	๑๐๐
	๖.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำความรู้หรือทักษะจากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๗๐	๙๕	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๑	ปี ๒๕๗๒	ปี ๒๕๗๓	ปี ๒๕๗๔	ปี ๒๕๗๕
๗. เทศบาล สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๗.๑ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการด้านการศึกษาที่มีผู้ปกครอง ชุมชน หรือภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
	๗.๒ ร้อยละของหน่วยงาน/องค์กร/ภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหรือพัฒนาการศึกษา	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๑

๑.ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับที่กำหนด

๒.ขอบเขตความหมาย: สถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง สถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่อยู่ในสังกัดเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ ซึ่งได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

"**ผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับที่กำหนด**" หมายถึง สถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับที่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำหรือสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๓.หน่วยวัด: ร้อยละ

๔.ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๗๑-๒๕๗๕):

ปี ๒๕๗๑: ร้อยละ ๘๒

ปี ๒๕๗๒: ร้อยละ ๘๔

ปี ๒๕๗๓: ร้อยละ ๘๖

ปี ๒๕๗๔: ร้อยละ ๘๘

ปี ๒๕๗๕: ร้อยละ ๙๐

๕.วิธีการคำนวณ:

ร้อยละของสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านการประเมินคุณภาพ

= (จำนวนสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ÷ จำนวนสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน) × ๑๐๐

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): จำนวนสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา/ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กองการศึกษารวบรวมและตรวจสอบข้อมูลผลการประเมินจากสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด แล้วนำมาคำนวณตามสูตรที่กำหนด พร้อมจัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ปีละ ๑ ครั้ง โดยรวบรวมข้อมูลหลังจากสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานผลประจำปีเรียบร้อยแล้ว

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๒

๑.ตัวชี้วัด ๑.๒ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒.ขอบเขตความหมาย

สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยมีการวางแผน ดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานและเกณฑ์ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

๓.หน่วยวัด: ร้อยละ

๔.ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๗๑-๒๕๗๕):

ปี ๒๕๗๑: ร้อยละ ๘๒
ปี ๒๕๗๒: ร้อยละ ๘๔
ปี ๒๕๗๓: ร้อยละ ๘๖
ปี ๒๕๗๔: ร้อยละ ๘๘
ปี ๒๕๗๕: ร้อยละ ๙๐

๕.วิธีการคำนวณ:

(จำนวนสถานศึกษาที่มีระบบบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด × ๑๐๐) ÷ จำนวนสถานศึกษาทั้งหมดในสังกัด

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ จำนวน ๒ แห่ง

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

- ☐ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
- ☐ แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- ☐ รายงานผลการดำเนินงานด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- ☐ เอกสาร หลักฐาน และผลการติดตาม ตรวจสอบ หรือประเมินคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- ☐ รวบรวมและตรวจสอบข้อมูลจากสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด โดยกองการศึกษา

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: **ปีละ ๑ ครั้ง** โดยรวบรวมและสรุปรายงานผลหลังสิ้นปีการศึกษา เพื่อใช้ในการติดตาม ประเมินผล และวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและกองการศึกษาต่อไปค่ะ

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑

๑. **ตัวชี้วัด:** ๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ/สมรรถนะ/คุณลักษณะที่กำหนด

๒. **ขอบเขตความหมาย: ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ/สมรรถนะ/คุณลักษณะที่กำหนด"** หมายถึง สัดส่วนของผู้เรียนทั้งหมดที่ได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในด้านพัฒนาการ สมรรถนะ หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

๓. **หน่วยวัด:** ร้อยละ

๔. **ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๗๑-๒๕๗๕):**

- **ปี ๒๕๗๑:** ร้อยละ ๘๒
- **ปี ๒๕๗๒:** ร้อยละ ๘๔
- **ปี ๒๕๗๓:** ร้อยละ ๘๖
- **ปี ๒๕๗๔:** ร้อยละ ๘๘
- **ปี ๒๕๗๕:** ร้อยละ ๙๐

๕. **วิธีการคำนวณ:**

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ/สมรรถนะ/คุณลักษณะที่กำหนด} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): โดยใช้ผลการประเมินพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะของผู้เรียนในปีการศึกษาล่าสุด เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมายและติดตามผลการดำเนินงาน

๗.**แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** :

- ☐ แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- ☐ ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน
- ☐ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☐ รายงานผลการประเมินของสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ☐ รวบรวมและสรุปผลจากสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๒

๑.ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง เด็กและนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ และได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หมายถึง คุณลักษณะหรือพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามที่หลักสูตรและสถานศึกษากำหนด เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กนักเรียนที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

๖. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :** ร้อยละ ๘๐

โดยใช้ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในปีการศึกษาล่าสุด เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมายและติดตามผลการดำเนินงาน

๗. **แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :**

- ☐ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา
- ☐ เอกสารและหลักฐานการประเมินของครูผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบ
- ☐ รวบรวมและสรุปผลจากสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาล

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ

๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ หมายถึง กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ พัฒนาสุขภาพร่างกายและจิตใจ รวมทั้งกิจกรรมนันทนาการในรูปแบบต่าง ๆ ที่เทศบาลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดขึ้นหรือสนับสนุนให้เข้าร่วม

เข้าร่วมกิจกรรม หมายถึง เด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการตามวัน เวลา สถานที่ และรูปแบบที่กำหนด โดยมีหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม แบบลงทะเบียน ภาพถ่าย หรือเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดให้เข้าร่วมกิจกรรม}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการในปีงบประมาณหรือปีล่าสุด เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมายและติดตามผลการดำเนินงานร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

- ☐ โครงการหรือแผนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ
- ☐ แบบลงทะเบียนหรือบัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ☐ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- ☐ ภาพถ่ายและเอกสารหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรม
- ☐ รวบรวมและสรุปข้อมูลจากหน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบโครงการ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง โดยรวบรวมและสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมเมื่อสิ้นปีงบประมาณ เพื่อนำไปใช้ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านกีฬาและนันทนาการต่อไป

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ : จำนวนกิจกรรม/โครงการด้านกีฬาและนันทนาการที่เทศบาลดำเนินการในแต่ละปี

๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง การดำเนินงานด้านกีฬาและนันทนาการในรูปแบบต่าง ๆ ที่เทศบาลจัดขึ้นหรือสนับสนุนให้เกิดขึ้น เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และการพัฒนาสุขภาวะของเด็ก เยาวชน และประชาชน

โครงการ หมายถึง แผนการดำเนินงานที่กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีดำเนินงาน ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน เพื่อจัดหรือส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการให้แก่กลุ่มเป้าหมาย

ด้านกีฬาและนันทนาการ หมายถึง การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา การแข่งขันกีฬา การฝึกทักษะด้านกีฬา รวมถึงกิจกรรมเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และการเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิต

เทศบาลดำเนินการ หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการที่เทศบาลตำบลคำน้ำแซบเป็นผู้ดำเนินการเอง หรือดำเนินการร่วมกับหน่วยงาน องค์กร หรือภาคีเครือข่ายอื่น โดยมีการกำหนดไว้ในแผนงาน โครงการ หรือมีหลักฐานการดำเนินงานอย่างชัดเจน

แต่ละปี หมายถึง รอบระยะเวลาการดำเนินงานภายใน **๑ ปีงบประมาณ** ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีถัดไป

๓. หน่วยวัด : กิจกรรม/โครงการ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) : นับจำนวนโครงการแต่ละปี

๕. วิธีการคำนวณ :

นับจำนวนกิจกรรม/โครงการด้านกีฬาและนันทนาการที่เทศบาลดำเนินการแล้วเสร็จหรือมีการดำเนินกิจกรรมจริงภายในปีงบประมาณ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวน ๑๐ กิจกรรม/โครงการ

โดยใช้จำนวนกิจกรรม/โครงการด้านกีฬาและนันทนาการที่เทศบาลดำเนินการในปีงบประมาณล่าสุด เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมายและติดตามผลการดำเนินงาน

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

- ☐ แผนพัฒนาท้องถิ่นและแผนพัฒนาการศึกษา
- ☐ แผนการดำเนินงานประจำปี
- ☐ โครงการและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรม
- ☐ รายงานผลการดำเนินงานหรือรายงานผลการดำเนินโครงการ
- ☐ เอกสารหลักฐาน เช่น คำสั่ง ภาพถ่าย บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วม และเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน
- ☐ รวบรวมและสรุปข้อมูลโดยหน่วยงานหรือกองการศึกษาที่รับผิดชอบ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีละ ๑ ครั้งโดยรวบรวมและสรุปจำนวนกิจกรรม/โครงการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ เพื่อใช้ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาค่ะ

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย : **สถานศึกษา** หมายถึง โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลคำน้ำแซบที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กและผู้เรียนตามภารกิจและหลักสูตรที่กำหนด

กิจกรรมการเรียนรู้ หมายถึง กิจกรรมหรือกระบวนการที่สถานศึกษาจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ประสบการณ์ และสามารถเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติหรือการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ศิลปวัฒนธรรม หมายถึง แบบแผนในการดำเนินชีวิต ความคิด ความเชื่อ ค่านิยม ศิลปะ ภาษา และวิถีชีวิตที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชนหรือสังคม ซึ่งควรได้รับการอนุรักษ์ สืบสาน และถ่ายทอดแก่ผู้เรียน

ประเพณี หมายถึง ขนบธรรมเนียม แบบแผน หรือแนวปฏิบัติที่ชุมชนหรือท้องถิ่นยึดถือและปฏิบัติสืบต่อกันมา

ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง องค์ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่เกิดจากการสั่งสม ถ่ายทอด และสืบทอดกันภายในชุมชนหรือท้องถิ่น ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการดำรงชีวิตและพัฒนาคุณภาพชีวิต

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ หมายถึง สถานศึกษามีการนำเนื้อหาหรือองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ หรือจัดเป็นกิจกรรม/โครงการที่ผู้เรียนได้เข้าร่วมอย่างเป็นรูปธรรม และมีหลักฐานการดำเนินงาน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนสถานศึกษาทั้งหมดในสังกัด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐ โดยใช้จำนวนสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณล่าสุด เมื่อเทียบกับจำนวนสถานศึกษาทั้งหมดในสังกัด เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

- ☐ แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- ☐ โครงการหรือแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
- ☐ เอกสาร หลักฐาน ภาพถ่าย หรือสื่อประกอบการจัดกิจกรรม
- ☐ รวบรวมและสรุปข้อมูลจากสถานศึกษาในสังกัดโดยกองการศึกษา

๘. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน :** ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : ร้อยละของกิจกรรม/โครงการด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการดำเนินงานและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนงานในแต่ละปี

๒. ขอบเขตความหมาย :

กิจกรรม/โครงการด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมที่จัดโดยกองการศึกษา โรงเรียนในสังกัด หรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ รวมถึงกิจกรรมร่วมกับชุมชน ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ หรือให้ความรู้เกี่ยวกับประเพณีอันดีงาม ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น (เช่น งานประเพณีฮีตสิบสองครองสิบสี่, กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม) และภูมิปัญญาของชาวตำบลคำน้ำแซบ

การบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย หมายถึง โครงการนั้นๆ ดำเนินการเสร็จสิ้นและผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ (เช่น จำนวนผู้เข้าร่วมบรรลุตามเป้า หรือผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป)

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) :

ปี พ.ศ. ๒๕๗๑ : ไม่น้อยกว่าร้อยละ **๘๐**
ปี พ.ศ. ๒๕๗๒ : ไม่น้อยกว่าร้อยละ **๘๕**
ปี พ.ศ. ๒๕๗๓ : ไม่น้อยกว่าร้อยละ **๙๐**
ปี พ.ศ. ๒๕๗๔ : ไม่น้อยกว่าร้อยละ **๙๕**
ปี พ.ศ. ๒๕๗๕ : ไม่น้อยกว่าร้อยละ **๑๐๐**

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการและบรรลุผลสำเร็จ}}{\text{จำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมดที่ตั้งไว้ในแผน}} \times ๑๐๐$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวน ๕ โครงการ

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

แหล่งข้อมูล: รายงานผลการดำเนินโครงการ (เล่มสรุปโครงการ), แผนปฏิบัติการการศึกษาประจำปีของกองการศึกษา, ระบบบันทึกข้อมูลผลการดำเนินงานของเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: การรวบรวมและตรวจสอบเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม/โครงการที่สิ้นสุดลง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการของกองการศึกษาหรือสถานศึกษาในสังกัด

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน :

การเก็บรวบรวมข้อมูล: เก็บรวบรวมข้อมูลทันทีเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม/โครงการ

การรายงานผล: สรุปและรายงานผลปีละ ๑ ครั้ง (เมื่อสิ้นปีงบประมาณเพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารเทศบาลและใช้ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี)

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและปลอดภัยตามเกณฑ์ที่กำหนด

- **๒. ขอบเขตความหมาย** :

สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกองการศึกษา เทศบาลตำบลคำน้ำแซบ

สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ หมายถึง พื้นที่ภายในและโดยรอบสถานศึกษา รวมถึงอาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ สนามเด็กเล่น ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการต่างๆ

เหมาะสมและปลอดภัยตามเกณฑ์ที่กำหนด หมายถึง ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย หรือเกณฑ์การประเมินสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเกณฑ์มาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) ซึ่งครอบคลุมด้านโครงสร้างอาคาร ระบบไฟฟ้า ระบบป้องกันอัคคีภัย สุขอนามัย และการมีมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) :

- ☐ **ปี พ.ศ. ๒๕๗๑ :** ไม่น้อยกว่าร้อยละ **๘๐**
- ☐ **ปี พ.ศ. ๒๕๗๒ :** ไม่น้อยกว่าร้อยละ **๘๕**
- ☐ **ปี พ.ศ. ๒๕๗๓ :** ไม่น้อยกว่าร้อยละ **๙๐**
- ☐ **ปี พ.ศ. ๒๕๗๔ :** ไม่น้อยกว่าร้อยละ **๙๕**
- ☐ **ปี พ.ศ. ๒๕๗๕ : ๑๐๐** (ทุกสถานศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

แหล่งข้อมูล: แบบประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR), รายงานผลการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย, บันทึกการตรวจสอบสภาพอาคารสิ่งก่อสร้างของกองช่าง/กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมที่ร่วมตรวจ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ใช้แบบสำรวจและประเมินเกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยประจำปี โดยคณะกรรมการประเมินที่เทศบาลแต่งตั้ง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน :

การเก็บรวบรวมข้อมูล: ปีละ ๑ ครั้ง

การรายงานผล: ปีละ ๑ ครั้ง (เมื่อสิ้นปีงบประมาณ)

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ : ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุงหรือส่งเสริมการใช้ประโยชน์

๒. ขอบเขตความหมาย :

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา หมายถึง ห้อง สถานที่ หรือพื้นที่ปฏิบัติการภายในโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน ทั้งในหลักสูตรและตามอัธยาศัย เช่น ห้องสมุด, ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์, ห้องคอมพิวเตอร์, สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน, และมุมการเรียนรู้ประจำกลุ่มสาระวิชา

ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง หมายถึง การดำเนินการซ่อมแซม ปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์ จัดหาเครื่องมือ/สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย หรือปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ หมายถึง การจัดกิจกรรม หรือโครงงานที่กระตุ้นให้นักเรียนและครูเข้ามาใช้บริการแหล่งเรียนรู้นั้น ๆ ในการจัดการเรียนรู้จริง โดยมีการบันทึกสถิติการใช้งานอย่างเป็นระบบ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) :

ปี พ.ศ. ๒๕๗๑ : ร้อยละ ๘๐
ปี พ.ศ. ๒๕๗๒ : ร้อยละ ๘๕
ปี พ.ศ. ๒๕๗๓ : ร้อยละ ๙๐
ปี พ.ศ. ๒๕๗๔ : ร้อยละ ๙๕
ปี พ.ศ. ๒๕๗๕ : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายในที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงหรือส่งเสริมการใช้ประโยชน์} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

มีแหล่งเรียนรู้ภายในทั้งหมด ๑๐ แหล่ง ดำเนินการพัฒนาแล้วเสร็จและมีการใช้งานจริง ๗ แหล่ง คิดเป็นข้อมูลพื้นฐาน (Baseline) ร้อยละ ๗๐.๐๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

แหล่งข้อมูล: โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทะเบียนคุมสินทรัพย์และบัญชีรายชื่อแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: จัดทำแบบสำรวจสภาพและประเมินเกณฑ์มาตรฐานของแหล่งเรียนรู้ภายในทุกสิ้นภาคเรียน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน :

- **การเก็บรวบรวมข้อมูล:** เก็บรวบรวมข้อมูลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง)
- **การรายงานผล:** รายงานผลปีละ ๑ ครั้ง ในรูปแบบรายงานผลการดำเนินงานประจำปี (SAR) หรือรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะหรือความต้องการจำเป็น

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง และบุคลากรสายสนับสนุนการศึกษาทุกคนที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษา ณ ปีงบประมาณ/ปีการศึกษานั้น ๆ

ได้รับการพัฒนา หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติ หรือคุณลักษณะที่ดีในการปฏิบัติงาน เช่น การอบรม สัมมนา การศึกษาดูงาน การพัฒนาผ่านระบบออนไลน์ (e-Learning) หรือการชุมนุมวิชาชีพ (PLC) ที่มีหลักฐานการเข้าร่วมชัดเจน

ตามสมรรถนะหรือความต้องการจำเป็น หมายถึง หลักสูตรหรือหัวข้อที่พัฒนาต้องตรงกับ สมรรถนะหลัก (Core Competency), สมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency) หรือผลการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น/ความคาดหวังในแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลของบุคลากร

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) :

- **ปี พ.ศ. ๒๕๗๑ :** ร้อยละ ๘๐
- **ปี พ.ศ. ๒๕๗๒ :** ร้อยละ ๘๕
- **ปี พ.ศ. ๒๕๗๓ :** ร้อยละ ๙๐
- **ปี พ.ศ. ๒๕๗๔ :** ร้อยละ ๙๕
- **ปี พ.ศ. ๒๕๗๕ :** ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนครูและบุคลากรฯที่ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะหรือความต้องการจำเป็น}}{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดในสถานศึกษา}} \times ๑๐๐$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ มีครูและบุคลากรทั้งหมด ๑๐ คน ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะหรือ ID Plan อย่างน้อยคนละ ๑ หลักสูตร/กิจกรรม

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) ของครูและบุคลากร, สำเนาเกียรติบัตร วุฒิบัตร หรือหลักฐานการผ่านการอบรม, สรุปรายงานผลการไปราชการ/การเข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนา

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน :

ติดตามและบันทึกข้อมูลการเข้าอบรม/พัฒนาศักยภาพของบุคลากรรายบุคคลผ่านระบบฐานข้อมูลสถานศึกษา ตรวจสอบหลักฐานการผ่านการพัฒนาเมื่อสิ้นปีงบประมาณหรือปีการศึกษา

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน :

- **การเก็บรวบรวมข้อมูล:** เก็บรวบรวมข้อมูลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- **การรายงานผล:** รายงานผลสรุปปีละ ๑ ครั้ง ในรูปแบบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) หรือรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำความรู้หรือทักษะจากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง พนักงานราชการ และบุคลากรสายสนับสนุนการศึกษาทุกคนที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษา และได้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนามาแล้วในปีงบประมาณหรือปีการศึกษานั้น ๆ

สามารถนำความรู้หรือทักษะจากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน หมายถึง การที่บุคลากรนำองค์ความรู้ เทคนิค วิธีการ สื่อ หรือเทคโนโลยีที่ได้รับจากการอบรม ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การแก้ปัญหาผู้เรียน หรือการพัฒนากระบวนการทำงานในหน้าที่รับผิดชอบ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ชัดเจน เช่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ปรับปรุงใหม่, สื่อนวัตกรรมการสอน, ผลงานวิจัยในชั้นเรียน (CAR), การรายงานผลหลังการอบรม (สารสนเทศ PDCA) หรือผลงานการพัฒนาระบบงานสนับสนุนที่ได้รับการยอมรับ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) :

- ☐ **ปี พ.ศ. ๒๕๗๑ :** ร้อยละ ๗๕
- ☐ **ปี พ.ศ. ๒๕๗๒ :** ร้อยละ ๘๐
- ☐ **ปี พ.ศ. ๒๕๗๓ :** ร้อยละ ๘๕
- ☐ **ปี พ.ศ. ๒๕๗๔ :** ร้อยละ ๙๐
- ☐ **ปี พ.ศ. ๒๕๗๕ :** ร้อยละ ๙๕

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนครูและบุคลากรฯที่นำความรู้หรือทักษะไปใช้ปฏิบัติงานจริง} \times 100}{\text{จำนวนครูและบุคลากรฯทั้งหมดที่เข้ารับการพัฒนาในปีนั้น}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ มีครูที่ผ่านการอบรมทั้งหมด ๑๐ คน และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ว่าสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือพัฒนางานสนับสนุนได้จริง

๗.แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

แบบรายงานผลการเดินทางไปราชการ/รายงานการเข้ารับการฝึกอบรม , แบบประเมินติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (นิเทศภายใน) แผนการจัดการเรียนรู้, สื่อ/นวัตกรรม

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: จัดทำแบบประเมินและติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (หลังการอบรมภายใน ๑-๓ เดือน) ดำเนินการนิเทศชั้นเรียน หรือตรวจติดตามภาระงาน เพื่อยืนยันพฤติกรรมการนำไปใช้ประโยชน์จริง

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน :

การเก็บรวบรวมข้อมูล: เก็บรวบรวมข้อมูลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การรายงานผล: รายงานผลสรุปปีละ ๑ ครั้ง ร่วมกับรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR):

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๗.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๗.๑ : ร้อยละของกิจกรรม/โครงการด้านการศึกษาที่มีผู้ปกครอง ชุมชน หรือภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม

๒. ขอบเขตความหมาย :

- **กิจกรรม/โครงการด้านการศึกษา** หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมที่บรรจุอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
- **ผู้ปกครอง ชุมชน หรือภาคีเครือข่าย** หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้ปกครองและครู, เครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน/โรงเรียน, ผู้นำชุมชน, ภูมิปัญญาท้องถิ่น, ปราชญ์ชาวบ้าน, ศิษย์เก่า, หน่วยงานภาครัฐและเอกชน, สถานประกอบการ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- **เข้ามามีส่วนร่วม** หมายถึง การมีส่วนร่วมในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือหลายลักษณะร่วมกัน ได้แก่ ร่วมวางแผน (Plan), ร่วมดำเนินงาน/จัดกิจกรรม/เป็นวิทยากร/สนับสนุนทรัพยากรทุนทรัพย์ (Do), ร่วมตรวจสอบประเมินผล (Check) หรือร่วมรับประโยชน์และปรับปรุงพัฒนา (Act)

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) :

- **ปี พ.ศ. ๒๕๗๑ :** ร้อยละ ๗๐
- **ปี พ.ศ. ๒๕๗๒ :** ร้อยละ ๗๕
- **ปี พ.ศ. ๒๕๗๓ :** ร้อยละ ๘๐
- **ปี พ.ศ. ๒๕๗๔ :** ร้อยละ ๘๕
- **ปี พ.ศ. ๒๕๗๕ :** ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรม/โครงการที่มีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม (กิจกรรม/โครงการ)}}{\text{จำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมดในแผนพัฒนาการศึกษา}} \times ๑๐๐$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาการศึกษาทั้งหมด ๕ โครงการ มีโครงการที่มีผู้ปกครอง ชุมชน หรือภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมและดำเนินการเสร็จสิ้นจำนวน ๕ โครงการ

๗.แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

แหล่งข้อมูล:

- แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม (สรุปโครงการ)
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา หรือเครือข่ายผู้ปกครอง

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

รายงานผลการดำเนินโครงการจากครูผู้รับผิดชอบโครงการทุกสิ้นภาคเรียน/สิ้นปีการศึกษา

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : เก็บรวบรวมข้อมูลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รายงานผล: รายงานผลสรุปปีละ ๑ ครั้ง ในรูปแบบรายงานผลการดำเนินงานประจำปี (SAR) หรือรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๗.๒

๑.ตัวชี้วัดที่ ๗.๒ : ร้อยละจำนวนหน่วยงาน/องค์กร/ภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหรือพัฒนาการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

๑.หน่วยงาน/องค์กร/ภาคีเครือข่าย หมายถึง กลุ่มบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษา เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, เครือข่ายผู้ปกครอง, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต./เทศบาล), สาธารณสุขอำเภอ, สถานีตำรวจ, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

๒.เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหรือพัฒนาการศึกษา หมายถึง การมีข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การร่วมจัดนิทรรศการ การส่งบุคลากรมาเป็นวิทยากร การให้ทุนการศึกษา การสนับสนุนงบประมาณ/วัสดุอุปกรณ์ หรือการร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา

๓.ร้อยละจำนวนหน่วยงานฯ หมายถึง สัดส่วนของภาคีเครือข่ายที่มาร่วมมือจัดกิจกรรมจริง

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) :

ปี พ.ศ. ๒๕๗๑ : ร้อยละ ๗๐
ปี พ.ศ. ๒๕๗๒ : ร้อยละ ๗๕
ปี พ.ศ. ๒๕๗๓ : ร้อยละ ๘๐
ปี พ.ศ. ๒๕๗๔ : ร้อยละ ๘๕
ปี พ.ศ. ๒๕๗๕ : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหน่วยงาน/เครือข่ายที่เข้ามามีส่วนจริง (แห่ง)} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนหน่วยงาน/เครือข่ายทั้งหมดในทำเนียบเป้าหมายของสถานศึกษา (แห่ง)}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ สถานศึกษามีรายชื่อภาคีเครือข่ายในทำเนียบเป้าหมาย ๕ แห่ง และมีหน่วยงานที่เข้ามามีส่วนร่วมจัดกิจกรรมจริงจำนวน ๓ แห่ง คิดเป็นข้อมูลพื้นฐาน (Baseline) ร้อยละ ๖๐.๐๐

๗.แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

- ทะเบียนคุม/ทำเนียบรายชื่อหน่วยงานและภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา
- โครงการ/กิจกรรม และภาพถ่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

- **วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:**
  - จัดทำทะเบียนรายชื่อภาคีเครือข่ายเป้าหมายไว้ตอนต้นปีงบประมาณ/ปีการศึกษา
  - รวบรวมข้อมูล หลักฐาน หรือเอกสารการเข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานภายนอกจากเล่มสรุปโครงการต่าง ๆ

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน

การเก็บรวบรวมข้อมูล: เก็บรวบรวมข้อมูลปีละ ๑ ครั้ง (เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา)

การรายงานผล: รายงานผลสรุปปีละ ๑ ครั้ง ในรูปแบบรายงานผลการดำเนินงานประจำปี (SAR) หรือรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปี

ส่วนที่ ๒
ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมากองการศึกษา เทศบาลตำบล.... มีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้ “เทศบาลตำบลคำน้ำแซบ จัดการศึกษามีมาตรฐาน ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ พัฒนาคุณภาพชีวิตสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน” มีการกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ ๑๕ กลยุทธ์ จำนวนโครงการ ๙๓ โครงการ ในปีงบประมาณที่ผ่านมาได้ดำเนินการในยุทธศาสตร์ จำนวน ๕ ยุทธศาสตร์ ๑๕ กลยุทธ์ ในแต่ละยุทธศาสตร์และกลยุทธ์มีโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๘ จำนวน ๙๘ โครงการ ผลการดำเนินงานตามโครงการที่ดำเนินการ จำนวน ๘๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๕ จำนวนโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ ๑๗ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๓๕

ซึ่งในรอบปีที่ผ่านมา กองการศึกษา เทศบาลตำบลคำน้ำแซบ ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของกองการศึกษา เทศบาลตำบลคำน้ำแซบ โดยต้องนำเสนอผลการประเมินการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปปฏิบัติในรอบแผนที่ผ่านมา ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ซึ่งอาจนำเสนอในรูปแบบตารางได้ เช่น

๑. ยุทธศาสตร์การบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบการ	เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบการที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน	- ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้ใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ได้อย่างคุมค่าและมีประสิทธิภาพ	- ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนในสังกัด	บรรลุวัตถุประสงค์	- มีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน - โรงเรียนเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของชุมชน
๒.โครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ	เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	-ไม่บรรลุวัตถุประสงค์-	จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน	เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนและชุมชนเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายทันสมัย เกิดประโยชน์กับผู้เรียน	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	๑.ปรับปรุงห้องสมุดให้สะอาดน่าศึกษาค้นคว้า ๒.จัดซื้อหนังสือที่มีประโยชน์และตรงตามความต้องการของผู้เรียน ๓.จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	-
๔.โครงการซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำและโรงอาหารของโรงเรียน	๑.เพื่อให้โรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมที่สะอาด บรรยากาศน่าใช้ ๒.เพื่อให้นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี	โรงเรียนมีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดถูกสุขลักษณะ	ซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำครูและห้องน้ำนักเรียนทุกห้องปรับปรุงโรงอาหารจำนวน ๑ แห่ง	บรรลุเป้าหมาย	ห้องน้ำมีความสะอาด ถูกลักษณะ บรรยากาศน่าใช้ นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี
๕.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	เพื่อปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ปลูกผักสวนครัวและแปลงสาธิตการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	จัดทำศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	บรรลุเป้าหมาย	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
๖.โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๓ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน	เพื่อใช้เป็นอาคารเรียนรวมที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและรองรับนักเรียนที่เพิ่มขึ้นในอนาคต	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	ก่อสร้างอาคารเรียน ๓ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง ตามแบบมาตรฐานอาคารเรียนของกรมส่งเสริมฯแบบที่ ๒ อาคารเรียน คสล. ๓ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน (แบบตอกเสาเข็ม)	ไม่บรรลุเป้าหมาย	-

๑. ยุทธศาสตร์การบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยคุณภาพการศึกษา	๑.ครูมีความรู้มีความสามารถในด้านการจัดทำสื่อการเรียนรู้การสอนที่เหมาะสม ๒.เพื่อหาความรู้และวิธีการในการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่	บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีนวัตกรรมประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุวัตถุประสงค์	บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีนวัตกรรมใหม่ในการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒.การผลิตสื่อและนวัตกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้	เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ให้กับเด็กปฐมวัยอย่างสมวัย	ครูและเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อใช้อย่างพอเพียง	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กเล็กมีพัฒนาการสมวัย
๓.โครงการห้องเรียนสดใส เด็กไทยเบิกบาน	เพื่อมีการจัดห้องเรียนให้สะอาด สดใส สดชื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ ของเด็กเล็กมากขึ้น	ห้องเรียนมีความสะอาด สดใส เอื้อต่อการเรียนรู้ ของเด็กเล็กมากขึ้น	จัดห้องเรียนจำนวน ๒ ห้องเรียน	บรรลุวัตถุประสงค์	ห้องเรียนทุกห้องมีความสะอาด สดใส เหมาะกับการเรียนรู้ของเด็กเล็กมากขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๓ : การบริหารจัดการศึกษาและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการนิเทศการศึกษา	๑.เพื่อนิเทศช่วยเหลือครูผู้สอนในการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอน ๒.เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ๓.เพื่อสร้างขวัญกำลังใจกับครูในการพัฒนาและการจัดการเรียนการสอน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและจัดการเรียนสอนที่หลากหลาย	๑.บุคลากรในโรงเรียนดำเนินการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการนิเทศทุกคน ๒.การนิเทศเป็นไปอย่างมีระบบทำให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดี ๓.นิเทศการจัดการเรียนการสอนของชั้น ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง	บรรลุวัตถุประสงค์	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น และจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผน

๑. ยุทธศาสตร์การบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ : การบริหารจัดการศึกษาและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑.เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ๒.เพื่อส่งเสริมครูผู้ปกครองให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ นักเรียนมีความสุข ครูและผู้ปกครองได้ร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	๑.จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.เก็บข้อมูลและคัดกรองเด็กเป็นรายบุคคล ๓.ประชุมผู้ปกครอง ๔.ให้คำปรึกษาแนะนะ	บรรลุวัตถุประสงค์	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ดีเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ
๓.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา(ศพด.)	๑.เพื่อให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ๒.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนอย่างทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพ ๓.เพื่อให้นักเรียนได้อย่างมีโอกาสเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน	สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม	สนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาของ ศพด. ๑ แห่ง ๑.ค่าอาหารกลางวัน ๒.ค่าจัดการเรียนการสอน ๓.ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔.ค่าหนังสือเรียน ๕.ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๖.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บรรลุวัตถุประสงค์	นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
๔.โครงการจ้างเหมาบริการงานการสอนระดับประถม	๑.เพื่อให้มีบุคลากรในการจัดกระบวนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีครูสอนระดับประถมศึกษา จำนวน ๑ อัตรา	จัดจ้างครูสอนระดับประถมศึกษา ๑ อัตราๆละ ๑๒,๐๐๐.-บาท จำนวน ๑๒ เดือน	บรรลุวัตถุประสงค์	มีบุคลากรสายงานการสอนเพียงพอการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

๑. ยุทธศาสตร์การบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ : การบริหารจัดการศึกษาและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖.โครงการระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๑.เพื่อติดตามการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ๒.เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามมาตรฐานทุกด้าน ๓.โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ๔.เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก	โรงเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านตามมาตรฐาน สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	ดำเนินปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	บรรลุวัตถุประสงค์	สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๗.โครงการสำรวจเด็กที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเพื่อเข้าเรียนตาม พรบ.การศึกษา	เพื่อสำรวจเด็กที่มีอายุครบ ๗ ปีบริบูรณ์ตามเกณฑ์	แบบรายงานเด็กในเขตเทศบาลที่มีอายุเข้าเกณฑ์การศึกษา	จัดทำแบบรายงานและแบบสอบถามสำรวจเด็กในเขตเทศบาลเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยเท่าเทียมกัน	บรรลุวัตถุประสงค์	มีข้อมูลเด็กที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
๘.โครงการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ	๑.เพื่อให้คุณภาพการเรียนการสอนอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ๒.เพื่อทราบถึงสภาพและระดับการศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓.เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	ทราบถึงสภาพปัญหาและนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาการศึกษาเพื่อให้อยู่ในเกณฑ์ตามมาตรฐาน	๑.กำหนดหลักเกณฑ์การตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๒.กำหนดกิจกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัด ๓.จัดอบรมและพิมพ์คู่มือหรือรายงานด้านการศึกษาของนักเรียนสถานศึกษาในสังกัดเทศบาล	บรรลุวัตถุประสงค์	๑.คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่ที่น่าพอใจ ๒.สถานศึกษาสังกัดเทศบาลทราบถึงสภาพปัญหาและนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาการศึกษาเพื่อให้อยู่ในเกณฑ์ตามมาตรฐาน ๓.โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์การบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ : การบริหารจัดการศึกษาและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙.โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ผู้บริหารสถานศึกษา	เพื่อทบทวนและกำหนดแนวทางร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการในการพัฒนาเด็ก	คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ผู้ปกครอง และผู้บริหารสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการร่วมกัน	ประชุมคณะกรรมการบริหาร ศพด., ผู้ปกครอง และผู้บริหาร	บรรลุวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครอง/ชุมชน ตระหนักและมีส่วนร่วมพัฒนา)	เกิดความโปร่งใสและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการเฝ้าระวังดูแลเด็กเล็ก
๑๐.โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาและกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียนร่วมกับชุมชน	โรงเรียนมีการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยได้รับการสนับสนุนจากชุมชน	จัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	บรรลุวัตถุประสงค์ (จัดประชุมครบถ้วนตามเกณฑ์กำหนด)	นโยบายของโรงเรียนตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ
๑๑. โครงการขอรับเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ร.ร.บ้านโพธิ์มูลเพียเก้า	เพื่อสนับสนุนงบประมาณค่าอาหารกลางวันให้เด็กได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์มูลเพียเก้าได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน เพียงพอ	อุดหนุนงบอาหารกลางวันนักเรียน ๑๑๐ คน (คนละ ๒๐ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน)	บรรลุวัตถุประสงค์ (ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน)	เด็กนักเรียนมีร่างกายที่เจริญเติบโตสมวัย มีสมาธิในการเรียนรู้เนื่องจากได้รับอาหารที่ดี
๑๒. โครงการขอรับเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ร.ร.บ้านท่าข้องเหล็ก	เพื่ออุดหนุนงบประมาณอาหารกลางวันแก่โรงเรียนเครือข่ายภายนอกที่ขอรับการสนับสนุน	นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าข้องเหล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน เพียงพอ	อุดหนุนงบอาหารกลางวันนักเรียน ๘๐ คน (คนละ ๒๐ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน)	บรรลุวัตถุประสงค์ (ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน)	แสดงถึงบทบาทของเทศบาลในการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ใกล้เคียง
๑๓. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	เพื่อช่วยเหลือเด็กนักเรียนยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์ให้ได้รับสิทธิ์ศึกษาต่ออย่างเท่าเทียม	นักเรียนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ลดภาระและบรรเทาความเดือดร้อนทางเศรษฐกิจของครอบครัว	สนับสนุนทุนปัจจัยพื้นฐาน ป.๑-ป.๖ จำนวน ๖ คน (คนละ ๑,๐๐๐ บาท/ปี)	บรรลุวัตถุประสงค์ (เด็กกลุ่มเป้าหมายมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดีขึ้น)	สามารถป้องกันการหลุดออกจากระบบโรงเรียนกลางคันของเด็กจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย
๑๔. โครงการรณรงค์การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในโรงเรียนให้เป็นศูนย์	โรงเรียนในสังกัดเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติด ๑๐๐% นักเรียนมีความรู้เท่าทันและห่างไกลอบายมุข	จัดกิจกรรมรณรงค์และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุวัตถุประสงค์ (โรงเรียนปลอดยาเสพติดบรรลุเป้าหมาย)	นักเรียนแกนนำสามารถช่วยสอดส่องดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและตอบสนองชุมชน	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ครูสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากร และคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร	บรรลุวัตถุประสงค์ (ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ)	หลักสูตรมีความยืดหยุ่นและนำเอาบริบทของท้องถิ่นคำน้ำแซบเข้ามาบูรณาการได้อย่างดี
๒. โครงการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อให้หลักสูตรมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน	ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	บรรลุวัตถุประสงค์ (ผู้บริหาร/ครู พึงพอใจในการจัดทำหลักสูตรสอดคล้องท้องถิ่น)	ทำให้ทราบจุดเด่นจุดด้อยของหลักสูตรเพื่อนำไปปรับเปลี่ยนรายวิชาเลือกให้เข้ากับยุคสมัย
๓. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ (การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา)	เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาหลักสูตรและยกระดับการวัดและประเมินผล	มีระบบการวัดผลประมวลคะแนนและตรวจสอบคะแนนที่ถูกต้องรวดเร็ว ครูสอนได้ตรงตัวชี้วัด	โรงเรียนอุดหนุนงบประมาณจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร	บรรลุวัตถุประสงค์ (ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด)	การบริหารจัดการคะแนนและหลักสูตรมีประสิทธิภาพสูงขึ้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ปฐมวัย)	เพื่อพัฒนาศักยภาพครู/ผู้ดูแลเด็กในการบริหารจัดการและจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย	ครูและบุคลากรร่วมกันวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีทักษะ	ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุวัตถุประสงค์ (ครูมีประสิทธิภาพในการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น)	ครูมีความรู้ด้านจิตวิทยาเด็กเล็กเพิ่มขึ้น ส่งผลให้การดูแลเด็กมีความละมุนละม่อมและถูกวิธี
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	ครูมีพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามแผน	จัดฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาของ รร.บ้านคำนางรวย	บรรลุวัตถุประสงค์ (ร้อยละของครูมีทักษะการสอนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ)	ครูได้รับเทคนิคการสอนใหม่ๆ ที่ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรียนมากขึ้น
๓. โครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ	เพื่อเพิ่มศักยภาพการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองและผู้เรียนของครู	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ผลสัมฤทธิ์เด็กเพิ่มขึ้น	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน	บรรลุวัตถุประสงค์ (ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาศักยภาพตามเกณฑ์)	ครูสามารถผลิตสื่อดิจิทัลและใช้แอปพลิเคชันทางการศึกษาช่วยจัดการเรียนการสอนได้อย่างคล่องแคล่ว
๔. โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา (พัฒนาครูแกนนำ)	เพื่อพัฒนาครูแกนนำสอดส่องและดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน	ครูแกนนำและเจ้าหน้าที่ อปท. มีความรู้และทักษะในการเฝ้าระวังและจัดกิจกรรมต้านภัยยาเสพติด	ส่งครูแกนนำ ๑ คน และเจ้าหน้าที่ อปท. ๑ คน เข้ารับการอบรม	บรรลุวัตถุประสงค์ (โรงเรียนสังกัดเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติด)	เกิดเครือข่ายส่งต่อข้อมูลและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดระหว่างโรงเรียนและเทศบาลอย่างใกล้ชิด
๕. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการบริการส่งเสริมสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่แข็งแรง	บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีสุขภาพดี มีการตรวจสุขภาพประจำปี มีความสุขในการทำงาน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน ในสังกัด	บรรลุวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรมีสุขภาพอนามัยที่ดี)	การตรวจสุขภาพประจำปีช่วยลดอัตราการเจ็บป่วยลางาน ทำให้การเรียนการสอนดำเนินไปได้ไม่ติดขัด
๖. โครงการจ้างเหมาบริการงานรักษาความปลอดภัย	เพื่อรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ ครอบครัว ครู และนักเรียน	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	จัดจ้างบุคคลภายนอกปฏิบัติหน้าที่ รปภ. ๑ อัตรา (๑๒ เดือน)	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	เพื่อส่งเสริมทักษะและกระบวนการคิดด้านวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียนตั้งแต่ปฐมวัย	ผู้เรียนมีทักษะด้านกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต และการทดลองเพิ่มมากขึ้น	จัดซื้อสื่อวัสดุด้านวิทยาศาสตร์ และปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์	บรรลุวัตถุประสงค์ (ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ทักษะวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น)	เด็ก ๆ สนุกสนานกับการทดลอง โครงการนี้ช่วยวางรากฐานด้านสะเต็มศึกษา (STEM) ได้ดีมาก
๒. โครงการอ่านแต่เล็กเด็กฉลาด	เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคนในครอบครัว	เด็กมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น ครอบครัวมีความอบอุ่นและมีกิจกรรมร่วมกันในการเล่านิทาน	จัดซื้อหนังสือนิทานและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไม่น้อยกว่าเดือนละ ๑ ครั้ง	บรรลุวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๓๐ ของเด็กมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น)	การปลูกฝังการอ่านจากหนังสือนิทานช่วยเพิ่มคลังคำศัพท์และพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย
๓. โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ห้องสมุดหรรษา	เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ และการสังเคราะห์	ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์เพิ่มมากขึ้น	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	บรรลุวัตถุประสงค์ (จัดกิจกรรมครบถ้วนตามแผนงาน)	ห้องสมุดกลายเป็นพื้นที่ที่มีชีวิต นักเรียนเข้าใช้บริการเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
๔. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและความรู้ทักษะชีวิต มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพความรู้ และทักษะชีวิตตามความถนัดสู่ความเป็นเลิศ	จัดแข่งขันระดับโรงเรียนทุกระดับชั้น และจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิชาการ	บรรลุวัตถุประสงค์ (นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมวิชาการ)	นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและสร้างความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
๕. โครงการแข่งขันคนเก่ง	เพื่อเตรียมความพร้อมและคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันวิชาการระดับจังหวัด	-ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	นักเรียนชั้น ป.๕ เข้าร่วมสอบคัดเลือกใน ๕ สาระการเรียนรู้หลัก	-ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	-
๖. โครงการแนะแนวการศึกษา	เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง วางแผนการเรียนและศึกษาต่อได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับถนัด	นักเรียนรู้จักตนเองว่ามีความรู้ความถนัดด้านใด สามารถวางแผนเรียนต่อได้ตรงกับศักยภาพตนเอง	ดำเนินการปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	บรรลุวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีการวางแผนการเรียนต่อเหมาะสม)	ช่วยลดอัตราการเลือกเรียนต่อผิดสาย และสร้างเป้าหมายในอนาคตที่ชัดเจนให้เยาวชน
๗. โครงการอาหารเสริม (นม) ศพด.	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารเสริมที่มีประโยชน์ มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตใจดี	เด็กเล็กได้รับอาหารเสริม (นม) ที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ ร่างกายแข็งแรง มีความสมบูรณ์	จัดอาหารเสริม (นม) ให้เด็กเล็ก ๖๐ คน (คนละ ๗.๓๗ บาท จำนวน ๒๖๐ วัน)	บรรลุวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเล็กได้รับนมครบถ้วนและปลอดภัย)	อัตราการขาดสารอาหารของเด็กปฐมวัยลดลง ร่างกายมีส่วนสูงและน้ำหนักตามเกณฑ์ดีขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘. โครงการศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค	เพื่อป้องกันโรคติดต่อตามฤดูกาลในเด็กเล็กและส่งเสริมสุขนิสัยการรักษาความสะอาดร่างกาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยปลอดโรค ครูและผู้ปกครองตระหนักการป้องกันโรค	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	บรรลุวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง/ครู มีความรู้เฝ้าระวังโรคติดต่อ)	อัตราการป่วยด้วยโรคระบาด เช่น มือ เท้า ปาก หรือไข้หวัดใหญ่ลดลงอย่างชัดเจน
๙. โครงการส่งเสริมสุขภาวะและโภชนาการของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับสารอาหารเพียงพอตามหลักโภชนาการและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ร่างกายเติบโตดี ได้สารอาหารครบถ้วน	จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยใน ศพด. ทต.คำน้ำแซบ	บรรลุวัตถุประสงค์ (ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น)	ครูสามารถจัดเมนูอาหารกลางวันได้ถูกต้องตามระบบ Thai School Lunch
๑๐. โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัยด้วยหลัก ๓ อ.	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจดี และพัฒนาการดีด้วยหลัก (อาหาร ออกกำลังกาย อารมณ์)	เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี และมีพัฒนาการองค์รวมเหมาะสมตามวัย	ผู้ปกครองและเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรม	บรรลุวัตถุประสงค์ (ร้อยละของเด็กเล็ก ศพด. มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยสูงขึ้น)	ผู้ปกครองนำหลัก ๓ อ. ไปปรับใช้ที่บ้าน ทำให้การดูแลเด็กเกิดความต่อเนื่อง
๑๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมทุกด้านแบบองค์รวมอย่างถูกสุขลักษณะและจิตวิทยา	เด็กได้รับการดูแลที่ถูกสุขลักษณะ ได้รับการพัฒนาเตรียมพร้อมครบทุกด้าน ชุมชนมีความพึงพอใจ	นักเรียน ศพด. ทุกคน และนักเรียนชั้นอนุบาล รร.บ้านคำนางรวย	บรรลุวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการตรวจประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์)	เด็กมีความพร้อมในการเลื่อนชั้นขึ้นสู่ระดับประถมศึกษาได้อย่างราบรื่นไม่มีปัญหาปรับตัว
๑๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจจิตวิทยาการเลี้ยงดูลูกอย่างถูกวิธีและมีคุณภาพ	พ่อแม่เลี้ยงดูลูกอย่างถูกวิธี เด็กได้รับการเลี้ยงดูอย่างมีคุณภาพและมีพัฒนาการสมวัย	ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยใน ศพด. และครู/ผู้ดูแลเด็ก	บรรลุวัตถุประสงค์ (ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจและเข้าใจระเบียบการดูแลเด็กสูง)	ช่วยลดความตึงเครียดในการเลี้ยงดูเด็กในครอบครัว และเพิ่มความร่วมมือระหว่างบ้านกับ ศพด.
๑๓. โครงการจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน	เพื่อจัดทำเกณฑ์มาตรฐานตัวชี้วัดและเตรียมความพร้อมเด็กก่อนวัยเรียนอย่างถูกต้อง	โรงเรียนมีเกณฑ์มาตรฐานผู้เรียนที่ถูกต้อง เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน	จัดทำเกณฑ์มาตรฐานนักเรียนโรงเรียนสังกัดเทศบาลและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุวัตถุประสงค์ (เกณฑ์มาตรฐานของนักเรียนมีระบบวัดที่เป็นมาตรฐานสากล)	สถานศึกษามีหลักในการประเมินพัฒนาการเด็กที่เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งเทศบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๔. โครงการเล่านิทานสร้างจินตนาการแก่เด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และลดการใช้สื่อทางโทรศัพท์มือถือลง	ผู้ปกครองและเด็กมีกิจกรรมร่วมกันที่บ้านเพิ่มขึ้น เด็กพัฒนาทักษะภาษาผ่านนิทานได้ดี	จัดมุมประสบการณ์ส่งเสริมรักการอ่านและให้ยืมหนังสือนิทานกลับไปเล่าที่บ้าน	บรรลุวัตถุประสงค์ (เด็กร้อยละ ๗๐ มีทักษะในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ดีขึ้น)	ช่วยแก้ปัญหาเด็กสมาธิสั้นและติดจอได้อย่างมีประสิทธิภาพ ชุมชนให้การสนับสนุนอย่างมาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	เพื่อเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษในการสื่อสารและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	เด็ก เยาวชน และประชาชน มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษและกล้าแสดงออก	เด็ก เยาวชน และประชาชนในเขตเทศบาล จำนวน ๕ คน	บรรลุวัตถุประสงค์ (ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจและสามารถนำไปสื่อสารเบื้องต้นได้)	เป็นการขยายโอกาสทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากโรงเรียนสู่ประชาชนทั่วไปในท้องถิ่น
๒. โครงการทักทายอาเซียน	เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมอาเซียนให้แก่เด็กเล็กตามวัยอย่างเหมาะสม	เด็กนักเรียนมีทักษะทางด้านภาษาในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสมตามวัย	จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านภาษาอาเซียนที่เหมาะสมกับเด็กเล็ก ศพด.	บรรลุวัตถุประสงค์ (เด็กร้อยละ ๘๐ สามารถทักทาย/สื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา)	เด็ก ๆ สนุกสนานกับการเรียนรู้คำศัพท์ทักทายและธงชาติของประเทศเพื่อนบ้าน
๓. โครงการจ้างเหมาบริการงานการสอนภาษาอังกฤษ	เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ กล้าพูด และครู ศพด. ได้พัฒนาทักษะร่วมด้วย	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	จ้างครูสอนภาษาอังกฤษใน ศพด. ๑ คน (ระยะเวลา ๑๒ เดือน)	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสำรวจและสนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาฯ	เพื่ออนุรักษ์แหล่งเรียนรู้และส่งเสริมให้เยาวชน/ประชาชนมีความภาคภูมิใจรักท้องถิ่น	นักเรียนและประชาชนมีแหล่งเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าหลากหลาย เกิดความหวงแหนภูมิปัญญาบ้านเกิด	สำรวจแหล่งเรียนรู้ในเขตเทศบาลและในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล	บรรลุวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาและชุมชนกลายเป็นแหล่งเรียนรู้เชื่อมโยงกัน)	เกิดเครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านที่พร้อมถ่ายทอดความรู้ เช่น งานจักสาน หรืองานฝีมือให้เยาวชน
๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฯ	เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมตอบสนองความต้องการและบริบทของท้องถิ่น	สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและเทียบเคียงมาตรฐานสากล	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร รร.บ้านคำนางรวย	บรรลุวัตถุประสงค์ (มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องความต้องการชุมชน)	ทำให้การจัดการศึกษาไม่แยกส่วนวิถีชีวิตจริง เด็กสามารถนำวิชาการมาแก้ปัญหาในชุมชนได้
๓. โครงการเรานัดกันแปรงฟันให้ลูก	เพื่อลดปัญหาฟันผุในเด็กเล็ก และให้ผู้ปกครองมีความรู้การดูแลภาวะช่องปากอย่างถูกวิธี	เด็กเล็กมีสุขภาวะช่องปากดีขึ้น อัตราฟันผุลดลง ผู้ปกครองรู้วิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องให้บุตรหลาน	จัดกิจกรรมตรวจช่องปาก และอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ศพด.	บรรลุวัตถุประสงค์ (ร้อยละของนักเรียน ศพด. มีสุขภาพฟันแข็งแรงเพิ่มขึ้น)	ปัญหาทันตสุขภาพในเด็กเล็กลดลง ส่งผลให้อัตราการขาดเรียนจากอาการปวดฟันเป็นศูนย์
๔. โครงการรู้คิดรู้ทำช่วยเหลือป้องกันเด็กจมน้ำ	เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการเอาชีวิตรอดและวิธีการช่วยเหลือคนจมน้ำอย่างถูกวิธี	ผู้รับการอบรมได้รับความรู้และวิธีการป้องกันไม่ให้เด็กจมน้ำและช่วยชีวิตได้อย่างถูกวิธี	ฝึกอบรมให้ความรู้สำหรับเด็กและผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๐ คน	บรรลุวัตถุประสงค์ (อัตราการเสียชีวิตจากการจมน้ำของเด็กในพื้นที่ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ)	เป็นโครงการที่มีประโยชน์สูงสุดในช่วงฤดูร้อน ช่วยสร้างทักษะชีวิตที่จำเป็น (Survival Skills)
๕. โครงการความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กและผู้ปกครองใส่ใจและรู้วิธีป้องกันอุบัติเหตุรอบตัวต่างๆ	ผู้เข้ารับการอบรมมีความตระหนักและรู้วิธีการป้องกันอุบัติเหตุในบ้านและโรงเรียนอย่างถูกวิธี	จัดกิจกรรมฝึกอบรมให้ความรู้สำหรับเด็กเล็ก ศพด. และผู้ปกครอง	บรรลุวัตถุประสงค์ (ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองรู้วิธีป้องกันภัยอุบัติเหตุเพิ่มขึ้น)	ลดสถิติอุบัติเหตุเล็กๆ น้อยๆ เช่น การพลัดตกหกล้มหรือของมีคมบาดในเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการชุมชนสัมพันธ์	เพื่อสร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ชมรมผู้ปกครอง/ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมพัฒนา	จัดประชุมผู้ปกครองจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ และประสานความร่วมมือ	บรรลุวัตถุประสงค์ (คณะกรรมการและชมรมผู้ปกครองศิษย์เก่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม)	โรงเรียนได้รับความร่วมมือในรูปแบบเงินบริจาคและแรงงานชุมชนในการพัฒนาปรับปรุงโรงเรียน
๒. โครงการประชุมผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	เพื่อสร้างความเข้าใจการดำเนินงานของ ศพด. และแลกเปลี่ยนข้อมูลการดูแลเด็ก	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและมีความเข้าใจในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากขึ้น	จัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	บรรลุวัตถุประสงค์ (ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมอย่างพร้อมเพรียง)	ช่วยคลายข้อกังวลใจในการส่งเด็กเล็กมาเข้าเรียน และสร้างข้อตกลงร่วมกันในการดูแลเด็ก
๓. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน (ศพด.)	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและแลกเปลี่ยนข้อมูลส่งเสริมพัฒนาการเด็กระหว่างครูกับบ้าน	เกิดความสัมพันธ์อันดีครูเข้าใจสภาพความเป็นอยู่และปัญหาของเด็กเป็นรายบุคคล	ออกเยี่ยมบ้านเด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุวัตถุประสงค์ (เด็กเล็กทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านและช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ)	ครูนำข้อมูลสภาพแวดล้อมที่บ้านมาปรับแผนการจัดประสบการณ์ให้เข้ากับข้อจำกัดของเด็กแต่ละคน
๔. โครงการสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน (บวร)	เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจัดศึกษา และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการการเรียนรู้	ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและพึงพอใจบ้าน วัด โรงเรียน มีความสัมพันธ์แน่นแฟ้นและช่วยเหลือกัน	จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ และจัดฐานเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสาขาต่างๆ	บรรลุวัตถุประสงค์ (เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของสามสถาบันหลัก)	สถาบันวัดช่วยขัดเกลาจิตใจเยาวชน โรงเรียนให้วิชาการ ชุมชนให้วิถีชีวิต เกิดความสมดุล
๕. โครงการสานสัมพันธ์บ้าน วัด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ศพด. และชุมชน ผ่านการเผยแพร่ผลงานเด็กเล็ก	ชุมชนตระหนักถึงความสามารถของเด็กเล็ก ร่วมสนับสนุนงานกิจกรรมของ ศพด. เพิ่มมากขึ้น	ร่วมงานประเพณีกับวัดและชุมชน และจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ผลงาน	บรรลุวัตถุประสงค์ (ร้อยละของกิจกรรม ศพด. เข้าร่วมกับชุมชนบรรลุเป้าหมาย)	สร้างความภาคภูมิใจให้ผู้ปกครองเมื่อเห็นผลงานและกิจกรรมของบุตรหลานเผยแพร่สู่ชุมชน
๖. โครงการป้องกันการขาดสารไอโอดีน	เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักและเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ไอโอดีนปรุงอาหารป้องกันเอ๋อในเด็ก	เด็กปฐมวัยและประชาชนได้รับสารไอโอดีนเพียงพอต่อร่างกาย ลดความเสี่ยงโรคขาดสารอาหาร	อบรมให้ความรู้ผู้ปกครองประชาชนทั่วไปและครูผู้ดูแลเด็กใน ศพด.	บรรลุวัตถุประสงค์ (ร้อยละของเด็กปฐมวัยไม่เป็นโรคขาดสารไอโอดีนบรรลุเกณฑ์)	ส่งเสริมพัฒนาการทางระดับสติปัญญา (IQ) ของเด็กปฐมวัยในพื้นที่ให้พร้อมเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของ ศพด.	เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กเล็กได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ นอกห้องเรียน เกิดความสนุกสนาน	เด็กเล็กมีพัฒนาการอารมณ์และสังคมที่ดี ได้เรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมจริงภายนอก	นำนักเรียน ศพด. และครู ทัศนศึกษาภายนอก จัดกิจกรรม ๑ ครั้ง/ปี	บรรลุวัตถุประสงค์ (ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม)	เด็ก ๆ ได้เปิดหูเปิดตา และกระตุ้นการตั้งคำถามจากสิ่งรอบตัวนอกห้องสี่เหลี่ยม
๘. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (รร.บ้านคำนางรวย)	เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ความเข้าใจจากภายนอกมาปรับใช้กับการเรียนการสอนในห้องเรียน	นักเรียนเปิดโลกทัศน์ มีประสบการณ์ตรง สามารถนำมาประยุกต์และถอดบทเรียนร่วมกันได้	นักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน	บรรลุวัตถุประสงค์ (นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐)	เป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่คุ้มค่า นักเรียนนำข้อมูลมาจัดทำโครงงานส่งครูได้อย่างน่าสนใจ
๙. โครงการทัศนศึกษา (กบนอกกะลา)	เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้และปลูกฝังสิ่งดีงาม วัฒนธรรมประเพณีให้เด็กด้อยโอกาส	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก เยาวชน และเด็กด้อยโอกาสในเขตเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ จำนวน ๘๐ คน	-ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	-
๑๐. โครงการส่งเสริมทักษะทางด้านอาชีพ (ระยะสั้น)	เพื่อให้เด็กเยาวชนด้อยโอกาสมีทักษะอาชีพติดตัว และใช้เวลาว่างวันหยุดให้เกิดประโยชน์	-ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมเสริมอาชีพตามความต้องการฝึกของเยาวชน	-ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	-
๑๑. โครงการฝึกทักษะอาชีพออนไลน์ (ขายสินค้าออนไลน์)	เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีทักษะการสร้างร้านค้าออนไลน์ สร้างรายได้ที่จำเป็นในการเลี้ยงชีพ	-ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปในเขตเทศบาล จำนวน ๕๐ คน	-ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหาและนำหลักปรัชญาพอเพียงมาใช้ชีวิตประจำวัน	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง รู้จักประหยัด มัธยัสถ์ และคิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	จัดกิจกรรมเรียนการสอนตามหลักปรัชญาฯ และจัดซื้อสื่อวัสดุสนับสนุน	บรรลุวัตถุประสงค์ (ร้อยละของผู้นำหลักพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตจริงบรรลุเป้าหมาย)	นักเรียนสามารถนำหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข มาปรับใช้ในการเลือกซื้อของและการเรียนได้อย่างดี
๒. โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (ศพด.)	เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัว และรู้จักการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ออมเงิน	เด็กปฐมวัยรู้จักนำผลผลิตผักสวนครัวมาส่งต่อประกอบอาหารกลางวัน และเข้าใจแนวคิดการออม	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำน้ำแซบทุกคน	บรรลุวัตถุประสงค์ (เด็กเล็กมีส่วนร่วมในแปลงผักและหยอดกระปุกออมสินสม่ำเสมอ)	เป็นการปลูกฝังความพอประมาณและรักการเกษตรตั้งแต่เด็ก สอดคล้องวิถีชีวิตท้องถิ่น
๓. โครงการโรงเรียนธนาคาร	เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการออมเงิน และให้นักเรียนรู้ระบบการทำบัญชีและการบริหารจัดการเงิน	นักเรียนทุกคนมีความรู้การทำบัญชี มีเงินฝากสะสม บริหารจัดการตนเองตามหลักพอเพียงได้ตามศักยภาพ	คณะครู นักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา ร่วมกิจกรรมเงินฝาก	บรรลุวัตถุประสงค์ (นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และร่วมออมเงิน)	ช่วยสร้างวินัยทางการเงินที่แข็งแกร่งให้นักเรียน ยอดเงินออมรวมของโรงเรียนเติบโตต่อเนื่อง
๔. โครงการแบ่งรักปันสุข เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้เด็กเรียนรู้การปลูกผัก การแบ่งปันผลผลิต และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักการพึ่งพาตนเอง นำผักสวนครัวปลอดสารพิษมาทานและแบ่งปัน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการฝึกทักษะปลูกผักสวนครัว	บรรลุวัตถุประสงค์ (เด็กร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง)	สร้างความตระหนักรู้เรื่องอาหารปลอดภัย (Food Safety) ให้เด็กซึมซับผ่านประสบการณ์จริง
๕. โครงการส่งเสริมการออม "ออมเงินออมสุข"	เพื่อปลูกฝังความประหยัด รู้จักเก็บออม และเรียนรู้ระบบธนาคารจำลองจากประสบการณ์จริง	นักเรียนรู้จักประหยัดออมเงินวันละนิดชีวิตสดใส เข้าใจระบบงานฝากถอนของธนาคารจริง	จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับบัญชีธนาคารและจัดกิจกรรมออมทรัพย์	บรรลุวัตถุประสงค์ (นักเรียนและบุคลากรร่วมกิจกรรมร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป)	สร้างความสนุกสนานในการออมเงิน เด็ก ๆ กระตือรือร้นที่จะนำเงินเหลือมาฝากครูทุกวัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ครู นักเรียน ประชาชน มีใจรักหวงแหน และร่วมกันลดภาวะโลกร้อน	ครู นักเรียน ประชาชนมีความตระหนัก มีการลดใช้พลังงาน ปลูกต้นไม้ พืชผักสวนครัวรอบตัว	อบรมให้ความรู้การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมแก่เยาวชน ประชาชน และครูในเขตเทศบาล	บรรลุวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม)	เกิดพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้นในโรงเรียนและชุมชน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน
๒. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	เพื่อลดปริมาณขยะมูลฝอยโดยการคัดแยกขยะประเภท ขวด แก้ว พลาสติก นำกลับมารีไซเคิล	ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง นักเรียนคัดแยกขยะถูกประเภท และนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์ของใช้ได้	ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ตระหนักเห็นคุณค่าของทรัพยากร	บรรลุวัตถุประสงค์ (นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนช่วยลดปริมาณขยะได้ร้อยละ ๙๕)	โรงเรียนสะอาดสะอ้านอย่างมาก และสามารถสร้างรายได้เม็ดเงินเล็กๆ น้อยๆ เข้าสู่กองทุนห้องเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมกีฬา นันทนาการและการพัฒนาเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการแข่งขันกีฬาชุมชนสัมพันธ์ต้านยาเสพติด "คำน้ำแซบเกมส์"	เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด และสร้างความสามัคคีตำบล	เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจนักกีฬา ปัญหาอาชญากรรม/ยาเสพติดลดลง เกิดการบูรณาการภาครัฐ	เด็ก เยาวชน ประชาชน หมู่ที่ ๑-๑๐ ในตำบลคำน้ำแซบทุกคน	บรรลุวัตถุประสงค์ (ผู้เข้าร่วมแข่งขันมีความพึงพอใจในระดับสูงมาก)	เป็นมหกรรมกีฬาประจำปีที่ดึงเอาคนทุกช่วงวัยเข้ามาร่วมกิจกรรม เป็นศูนย์รวมใจของคนในตำบล
๒. โครงการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน	เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย พัฒนาทักษะแบดมินตันจากระดับสมัครเล่นสู่ระดับมืออาชีพ	-ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	จัดแข่งขันแบดมินตันแก่ผู้สนใจ ทั้งภายในและภายนอกเทศบาล	-ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	-
๔. โครงการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลสัมพันธ์ "คำน้ำแซบสัมพันธ์"	เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้นำชุมชน ประชาชน และเจ้าหน้าที่เทศบาลผ่านกีฬาวอลเลย์บอล	-ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	ผู้นำชุมชน ประชาชน เจ้าหน้าที่ ทต.คำน้ำแซบ และในเขตอำเภอวารินชำราบ	-ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	-
๕. โครงการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ๗ คน "คำน้ำแซบคัพ"	เพื่อส่งเสริมทักษะการเล่นฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ และเชื่อมความสัมพันธ์อันดีกับเยาวชนทั่วไป	ผู้เข้าร่วมแข่งขันมีทักษะฟุตบอลเพิ่มขึ้น มีสุขภาพแข็งแรง เกิดมิตรภาพที่ดีทั้งในและนอกเขตเทศบาล	เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป ทั้งภายในและภายนอกเขตเทศบาล	บรรลุวัตถุประสงค์ (ผู้เข้าแข่งขันร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในมาตรฐานการตัดสินและการจัดการ)	เยาวชนในพื้นที่มีเวทีประลองฝีเท้าอย่างเป็นทางการ ช่วยลดปัญหาการมั่วสุมจับกลุ่มซิ่งรถจักรยานยนต์
๖. โครงการส่งเสริมทักษะการกีฬาและการออกกำลังกาย	เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต ความเป็นผู้นำและการเล่นกีฬาตามความถนัดของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนรักการออกกำลังกาย มีสุขอนามัยที่ดี มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีผ่านเกมกีฬา	จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายให้แก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง รร.บ้านคำนางรวย	บรรลุวัตถุประสงค์ (นักเรียนร้อยละ ๗๕ รักและเข้าร่วมการออกกำลังกายสม่ำเสมอ)	ร่างกายของนักเรียนมีความกระฉับกระเฉง ร่าเริงแจ่มใส ส่งผลบวกต่อการเรียนในห้องเรียน
๗. โครงการติดตั้งโคมไฟฟ้าส่องสว่างสนามกีฬาหมู่บ้าน	เพื่อให้ประชาชนมีสถานที่เล่นกีฬาและออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัยในเวลากลางคืน	-ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	สนามกีฬาหรือสถานที่ออกกำลังกายของหมู่บ้านหมู่ที่ ๑-๑๐	-ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมกีฬา นันทนาการและการพัฒนาเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘. โครงการแข่งขันกีฬาฟุตซอลนักเรียน "วารินชำราบ" ชิงแชมป์จังหวัด	เพื่ออุดหนุนงบประมาณยกระดับมาตรฐานฟุตซอลนักเรียน และเผยแพร่ชื่อเสียงโรงเรียน/เทศบาล	-ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	อุดหนุนงบประมาณโรงเรียนวารินชำราบ ในรุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี แข่งขันระดับจังหวัด	-ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	-
๙. โครงการก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๖	เพื่อให้ประชาชนหมู่ที่ ๖ มีสถานที่เล่นกีฬาออกกำลังกายมาตรฐาน และใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์	ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์	ก่อสร้างลานกีฬาขนาด ๓๕*๕๔ เมตร ตามแบบแปลนราคาเทศบาล	ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมกีฬา นันทนาการและการพัฒนาเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสวัสดิการ (เด็กด้อยโอกาส)	เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสทั้งใน/นอกระบบได้รับบริการสวัสดิการ ฝึกอาชีพและมีรายได้เลี้ยงตนเอง	-ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	วางหลักเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ อบรมวิชาชีพระยะสั้น มอบทุนการศึกษาเด็กยากจน	-ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	-
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีต่อคนรอบข้าง มีจิตสาธารณะ และมีภูมิคุ้มกันด้านศีลธรรม	จัดอบรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	บรรลุวัตถุประสงค์ (นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมสะท้อนเชิงบวกตามเกณฑ์ประเมิน)	พฤติกรรมการก้าวร้าวหรือการทะเลาะวิวาทในโรงเรียนลดลง เด็กมีสติและความรับผิดชอบมากขึ้น
๓. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เพื่อปลูกฝังแนวคิดประชาธิปไตย และเรียนรู้ขั้นตอนการเลือกตั้งผ่านการปฏิบัติจริง	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจประชาธิปไตย ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	อบรมให้ความรู้ และจัดการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนตามระบบ	บรรลุวัตถุประสงค์ (ร้อยละของนักเรียนเข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย)	นักเรียนสภานักเรียนทำหน้าที่เป็นกระบอกเสียงและช่วยจัดกิจกรรมในโรงเรียนได้อย่างสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมกีฬา นันทนาการและการพัฒนาเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการบ้านหลังเรียน	เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กทำกิจกรรมร่วมกัน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม	เด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงมีพฤติกรรมเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น ทั้งด้านสังคมและสติปัญญา	เด็กและเยาวชนจำนวน ๓๐ คน ที่มีพฤติกรรมที่ต้องปรับเปลี่ยนตามวัย	บรรลุวัตถุประสงค์ (เด็กเยาวชนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมและเกิดการพัฒนาเชิงบวก)	เปลี่ยนเวลาเสี่ยง (ช่วงหลังเลิกเรียนก่อนผู้ปกครองกลับบ้าน) ให้เป็นเวลาแห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัย
๖. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเยาวชน	เพื่อส่งเสริมคุณธรรมให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงลดลง	เด็ก/เยาวชนประชาชนนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตจริง ปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ลดลง	จัดอบรมให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนหมู่ที่ ๑-๑๐ จำนวน ๕๐ คน	บรรลุวัตถุประสงค์ (ร้อยละความพึงพอใจและเข้าร่วมของเยาวชนอยู่ในเกณฑ์สูง)	แกนนำเยาวชนในหมู่บ้านมีพฤติกรรมสุภาพเรียบร้อย และพร้อมช่วยงานสาธารณประโยชน์ของชุมชน
๗. โครงการวัยเรียนวัยใสห่างไกลยาเสพติด	เพื่ออบรมให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนเกี่ยวกับพิษภัยยาเสพติดและปัญหาสังคมรอบตัว	เด็กเยาวชนได้รับความรู้ มีทักษะการปฏิเสธสิ่งเสพติด ปัญหาสังคมในพื้นที่ลดลง	จัดอบรมให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนในตำบล จำนวน ๕๐ คน	บรรลุวัตถุประสงค์ (ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจและตระหนักถึงพิษภัยอย่างเต็มที่)	เยาวชนเกิดความเกรงกลัวต่อโทษของยาเสพติดและทำหน้าที่เป็นหูเป็นตาให้ชุมชน
๘. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และสร้างความสนุกสนานร่วมกันในตำบล	นักเรียน/เยาวชนได้รับความสนุกสนาน เกิดการบูรณาการร่วมกันอย่างมีความสุขระหว่างส่วนราชการ	เด็กและเยาวชนหมู่ที่ ๑-๑๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุ้มเกมส์และการแสดง ๓๐๐ คน	บรรลุวัตถุประสงค์ (ผู้เข้าร่วมงานมีความสุขพึงพอใจร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)	เด็ก ๆ ในตำบลได้รับของขวัญและทุนการศึกษา เป็นวันแห่งความสุขที่กระชับสถาบันครอบครัว
๙. โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำเด็กและเยาวชน สู่สำนึกพลเมืองรุ่นใหม่	เพื่อสร้างแกนนำและเครือข่ายเด็กเยาวชนในการสะท้อนปัญหาและขับเคลื่อนงานร่วมกับเทศบาล	เด็กเยาวชนตำบลคำน้ำแซบมีภาวะผู้นำ มีเครื่องมือขับเคลื่อนสภาเด็กและเยาวชนอย่างมีระบบ	จัดประชุมคณะบริหารสภาเด็กฯ และอบรมแกนนำเยาวชนจำนวน ๕๐ คน	บรรลุวัตถุประสงค์ (ร้อยละความพึงพอใจและกระบวนการขับเคลื่อนกลไกเยาวชนบรรลุเป้าหมาย)	เกิดกลุ่มเยาวชนคิดสร้างสรรค์ที่กล้าเข้ามานำเสนอโครงการพัฒนาชุมชนต่อผู้บริหารเทศบาล
๑๐. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสวัสดิการ (ส่วนขยาย/จัดสรรทุน)	๑. เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้รับบริการอย่างทั่วถึง ๒. มอบทุนการศึกษาแก่เด็กเรียนดีหรือยากจน	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	๑. เด็กด้อยโอกาสในเขตเทศบาล ๒. จัดอบรมวิชาชีพระยะสั้น ๓. มอบทุนการศึกษา	ไม่บรรลุประสงค์	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริม อนุรักษ์ สืบทอดงานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันวิสาขบูชา	เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและรักษาวัฒนธรรมอันดี	พนักงานเทศบาล สมาชิกสภาเทศบาล และประชาชนทั่วไปได้ร่วมกันทำนุบำรุงและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมพุทธศาสนา	พนักงานเทศบาล สมาชิกสภาเทศบาล และประชาชนทั่วไป	บรรลุตามเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจและมีส่วนร่วม)	ประชาชนและบุคลากรได้ร่วมสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามทางพระพุทธศาสนา จิตใจเบิกบานแจ่มใส
๒. โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันมาฆบูชา	เพื่อส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีหลักธรรมคำสอนทางศาสนามาปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวัน	พุทธศาสนิกชนนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนาไปปรับใช้ เกิดสังคมที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม	จัดกิจกรรมวันมาฆบูชา แก่บุคลากรเทศบาลและประชาชน	บรรลุตามเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจและมีส่วนร่วม)	เกิดการยกระดับคุณธรรมจริยธรรมในชุมชน ประชาชนมีหลักยึดเหนี่ยวจิตใจในการดำเนินชีวิต
๓. โครงการจัดงานประเพณีวันลอยกระทง	เพื่ออนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไปและสร้างความสามัคคีในชุมชน	ประชาชนมีส่วนร่วมเกิดความสามัคคี ประเพณีท้องถิ่นได้รับการสืบทอด และช่วยส่งเสริมการท่องเที่ยว	๑. จัดฝึกอบรมทำกระทง ๒. จัดกิจกรรมลอยกระทง	บรรลุตามเป้าหมาย (ประชาชนในพื้นที่ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมอนุรักษ์)	สามารถรักษาประเพณีดั้งเดิมไว้ได้ดีเยี่ยม ชุมชนเกิดความครึกครื้นและกระตุ้นเศรษฐกิจท้องถิ่น
๔. โครงการจัดงานประเพณีวันสงกรานต์	เพื่ออนุรักษ์ประเพณีของท้องถิ่น สร้างความรักสามัคคี และปลุกจิตสำนึกให้เคารพผู้สูงอายุ	ประชาชนเกิดความรักสามัคคี ได้ร่วมสรงน้ำพระ รดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ และสืบสานการละเล่นพื้นบ้าน	ผู้สูงอายุ ผู้บริหาร สมาชิกสภา พนักงาน และประชาชน ๓๐๐ คน	บรรลุตามเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง)	สร้างความผูกพันระหว่างคนในชุมชนและครอบครัว ผู้สูงอายุได้รับการเชิดชู
๕. โครงการจัดงานประเพณีแข่งเรือยาว	เพื่ออนุรักษ์ประเพณีการแข่งเรือยาวของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไปและสร้างความสามัคคี	-ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	จัดแข่งเรือยาวขนาดกลางและเล็ก ผู้ร่วมงานประมาณ ๓,๐๐๐ คน	-ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	-
๖. โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อสนับสนุนให้ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	สถานศึกษามีแผนการจัดประสบการณ์เชื่อมโยงภูมิปัญญาจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้จริง	๑. สำรวจ/ทำทะเบียนภูมิปัญญา ๒. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนปีละ ๑ ครั้ง ๓. เชิญวิทยากรท้องถิ่นร่วมสอน	บรรลุตามเป้าหมาย (สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้เชื่อมโยงข้อมูล)	นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่สูญหายและได้รับการถ่ายทอดสู่รุ่นลูกหลาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริม อนุรักษ์ สืบทอดงานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗.โครงการจัดงานรัฐพิธีและวันสำคัญต่างๆ	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างค่านิยม ปลูกจิตสำนึกให้ตระหนักในคุณค่าของศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและประเพณีท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน	เพื่อสนับสนุนให้ชุมชน/ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตรและเปิดโลกเรียนรู้ให้เด็ก	สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ ชุมชนมีส่วนร่วมและกลายเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. สำรวจ/ทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ๒. จัดกิจกรรมเชื่อมโยงปีละ ๑ ครั้ง ๓. เชิญวิทยากรท้องถิ่นร่วมทำหลักสูตร	บรรลุตามเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมรู้จักสถานที่สำคัญในชุมชนและได้เรียนรู้จริง)	เด็กนักเรียนมีความเข้าใจในประวัติศาสตร์และรากเหง้าของตนเอง เกิดความรักและหวงแหนบ้านเกิด
๒. โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของไทยและท้องถิ่น	เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังคุณธรรม มีความเข้าใจในวันสำคัญ และเกิดสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านและ ศพด.	๑. ศพด. ร่วมกิจกรรมชุมชน ๒. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมตามวัย ๓. สร้างความสัมพันธ์บ้าน-ศพด.-ชุมชน	บรรลุตามเป้าหมาย (เด็กเล็กเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรม)	เด็กเล็กซึมซับวัฒนธรรมอันดีตั้งแต่เยาว์วัย ผู้ปกครองมีความพึงพอใจสูงที่ได้ร่วมกิจกรรม
๓. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อจัดทำฐานข้อมูลอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้และส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาประวัติศาสตร์โบราณสถาน	นักเรียนและประชาชนมีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย เกิดความภาคภูมิใจ รักและหวงแหนในภูมิปัญญา	๑. แหล่งเรียนรู้ในเขตเทศบาล ๒. นักเรียน รร.บ้านคำนางรวยและ ศพด.	บรรลุตามเป้าหมาย (นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้และได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง)	เด็ก ๆ ได้สัมผัสโบราณสถานและโบราณวัตถุจริง ทำให้เข้าใจบทเรียนได้ลึกซึ้งและสนุกกับการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕ กองการศึกษา เทศบาลตำบลคำน้ำแซบ มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา	๑.๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นตามมาตรฐานการศึกษา ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมกับการจัดการศึกษา ๑.๓ พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งแวดล้อมให้มีความพร้อมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ๑.๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และมีทักษะที่จำเป็นในอนาคต	๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน ๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กและเยาวชน ๒.๔ ส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง	กองการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมสุขภาวะ กีฬา นันทนาการ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓.๑ ส่งเสริมสุขอนามัยและสุขภาวะที่ดีของเด็ก เยาวชนและประชาชนทุกช่วงวัย ๓.๒ ส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการอย่างทั่วถึง ๓.๓ พัฒนาและปรับปรุงสถานที่ สนามกีฬา และพื้นที่กิจกรรมให้มีความปลอดภัยและเหมาะสม ๓.๔ ส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิต	กองการศึกษา

/ยุทธศาสตร์ที่๔...

J | [SCHOOL]

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและองค์กรทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนในการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กและเยาวชน ๔.๒ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนในการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กและเยาวชน ๔.๓ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรและองค์ความรู้จากทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	กองการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริม อนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕.๑ ส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีท้องถิ่น ๕.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ ถ่ายทอด และใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาเด็กและเยาวชน	กองการศึกษา

ส่วนที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๑ -๒๕๗๕ กองการศึกษา เทศบาลตำบลคำน้ำแซบ มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา												
๑.๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นตามมาตรฐานการศึกษา	๔	๔๐๔,๐๐๐	๔	๔๐๔,๐๐๐	๔	๔๐๔,๐๐๐	๔	๔๐๔,๐๐๐	๔	๔๐๔,๐๐๐	๒๐	๒,๐๒๐,๐๐๐
๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้	๖	๑๗๘,๐๐๐	๖	๑๗๘,๐๐๐	๖	๑๗๘,๐๐๐	๖	๑๗๘,๐๐๐	๖	๑๗๘,๐๐๐	๓๐	๘๙๐,๐๐๐
๑.๓ พัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ สื่อวัสดุครุภัณฑ์และสิ่งแวดล้อมให้มีความพร้อมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	๓๐	๑๑,๔๓๙,๐๐๐	๒๖	๕,๖๖๑,๐๐๐	๒๓	๑,๐๙๙,๐๐๐	๒๔	๑,๕๙๙,๐๐๐	๒๓	๑,๐๙๙,๐๐๐	๑๒๖	๒๐,๘๙๗,๐๐๐
๑.๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๕	๒๕,๐๐๐
รวม	**๔๑**	**๑๒,๐๒๖,๐๐๐**	**๓๗**	**๖,๒๔๘,๐๐๐**	**๓๔**	**๑,๖๘๖,๐๐๐**	**๓๕**	**๒,๑๘๖,๐๐๐**	**๓๔**	**๑,๖๘๖,๐๐๐**	**๑๘๑**	**๒๓,๘๓๒,๐๐๐**

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒.การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และมีทักษะที่จำเป็นในอนาคต												
๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน	๔	๖๒,๐๐๐	๔	๖๒,๐๐๐	๔	๖๒,๐๐๐	๔	๖๒,๐๐๐	๔	๖๒,๐๐๐	๒๐	๓๑๐,๐๐๐
๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๗	๒๖๕,๐๐๐	๗	๒๕๐,๐๐๐	๗	๒๕๐,๐๐๐	๗	๒๕๐,๐๐๐	๗	๒๕๐,๐๐๐	๓๕	๑,๒๖๕,๐๐๐
๒.๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กและเยาวชน	๙	๒๒๒,๐๐๐	๙	๒๒๒,๐๐๐	๙	๒๒๒,๐๐๐	๙	๒๒๒,๐๐๐	๙	๒๒๒,๐๐๐	๔๕	๑,๑๑๐,๐๐๐
๒.๔ ส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง	๓	๑,๔๙๔,๑๑๒	๓	๑,๔๙๔,๑๑๒	๓	๑,๔๙๔,๑๑๒	๓	๑,๔๙๔,๑๑๒	๓	๑,๔๙๔,๑๑๒	๑๕	๗,๔๗๐,๕๖๐
รวม	**๒๓**	**๒,๐๔๓,๑๑๒**	**๒๓**	**๒,๐๒๘,๑๑๒**	**๒๓**	**๒,๐๒๘,๑๑๒**	**๒๓**	**๒,๐๒๘,๑๑๒**	**๒๓**	**๒,๐๒๘,๑๑๒**	**๑๑๕**	**๑๐,๑๕๕,๕๖๐**
๓.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาวะ กีฬา นันทนาการ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้												
๓.๑ ส่งเสริมสุขอนามัยและสุขภาวะที่ดีของเด็ก เยาวชน และประชาชนทุกช่วงวัย	๑๐	๑,๘๔๐,๕๔๘	๑๐	๑,๘๒๐,๕๔๘	๑๐	๑,๘๒๐,๕๔๘	๑๐	๑,๘๒๐,๕๔๘	๑๐	๑,๘๒๐,๕๔๘	๕๐	๙,๑๒๒,๗๔๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓.๒ ส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการอย่างทั่วถึง	๔	๕๗๕,๐๐๐	๔	๕๗๕,๐๐๐	๔	๕๗๕,๐๐๐	๔	๕๗๕,๐๐๐	๔	๕๗๕,๐๐๐	๒๐	๒,๘๗๕,๐๐๐
๓.๓ พัฒนาและปรับปรุงสถานที่ สนามกีฬา และพื้นที่กิจกรรมให้มีความปลอดภัยและเหมาะสม	๓	๑,๘๐๐,๐๐๐	๒	๑๑,๖๒๒,๐๐๐	๑	๓๐๐,๐๐๐	๑	๓๐๐,๐๐๐	๑	๓๐๐,๐๐๐	๘	๑๔,๓๒๒,๐๐๐
๓.๔ ส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิต	๙	๙๖๗,๐๐๐	๗	๙๘๗,๐๐๐	๖	๓๖๗,๐๐๐	๖	๓๖๗,๐๐๐	๖	๓๖๗,๐๐๐	๓๔	๓,๐๕๕,๐๐๐
รวม	**๒๖**	**๕,๑๘๒,๕๔๘**	**๒๓**	**๑๕,๐๐๔,๕๔๘**	**๒๑**	**๓,๐๖๒,๕๔๘**	**๒๑**	**๓,๐๖๒,๕๔๘**	**๒๑**	**๓,๐๖๒,๕๔๘**	**๑๑๒**	**๒๙,๓๗๔,๗๔๐**
๔.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและองค์กรทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา												
๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนในการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กและเยาวชน	๔	๖๒,๐๐๐	๔	๖๒,๐๐๐	๔	๖๒,๐๐๐	๔	๖๒,๐๐๐	๔	๖๒,๐๐๐	๒๐	๓๑๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๔.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและองค์กรทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา												
๔.๒ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนในการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กและเยาวชน	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๕	๑๐๐,๐๐๐
๔.๓ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรและองค์ความรู้จากทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๕	๕๐,๐๐๐
รวม	**๖**	**๙๒,๐๐๐**	**๖**	**๙๒,๐๐๐**	**๖**	**๙๒,๐๐๐**	**๖**	**๙๒,๐๐๐**	**๖**	**๙๒,๐๐๐**	**๓๐**	**๔๖๐,๐๐๐**
๕.ยุทธศาสตร์ การส่งเสริม อนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น												
๕.๑ ส่งเสริมการอนุรักษ์ฟื้นฟู และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีท้องถิ่น	๖	๖๙๕,๐๐๐	๗	๘๔๕,๐๐๐	๖	๖๙๕,๐๐๐	๖	๖๙๕,๐๐๐	๖	๖๙๕,๐๐๐	๓๑	๓,๖๒๕,๐๐๐
๕.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ถ่ายทอดและใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาเด็กและเยาวชน	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๕	๕๐,๐๐๐
รวม	**๗**	**๗๐๕,๐๐๐**	**๘**	**๘๕๕,๐๐๐**	**๗**	**๗๐๕,๐๐๐**	**๗**	**๗๐๕,๐๐๐**	**๗**	**๗๐๕,๐๐๐**	**๓๖**	**๓,๖๗๕,๐๐๐**
รวมทั้งหมด	**๑๐๓**	**๒๐,๐๔๘,๖๖๐**	**๙๗**	**๒๔,๒๒๗,๖๖๐**	**๙๑**	**๗,๕๗๓,๖๖๐**	**๙๒**	**๘,๐๗๓,๖๖๐**	**๙๑**	**๗,๕๗๓,๖๖๐**	**๓๖๒**	**๖๗,๔๙๗,๓๐๐**

๔.๒ รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕)

สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ

เทศบาลตำบลคำน้ำแซบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นตามมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่า	หน่วยงาน
			(ผลผลิตของโครงการ)	2571	2572	2573	2574	2575	(KPI)	จะได้รับ	รับผิดชอบหลัก
1	โครงการจ้างเหมาบริการงานการสอนระดับประถมศึกษา	เพื่อให้มีบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอ เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ	จัดจ้างครูสอนระดับประถมศึกษา จำนวน 1 อัตราๆละ12,000 บาท จำนวน 12 เดือน	144,000	144,000	144,000	144,000	144,000	มีบุคลากรเพียงพอ นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ5	มีบุคลากรงานการสอนเพียงพอ การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพภายนอก	กองการศึกษา รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย
2	โครงการจ้างเหมาบริการงานธุรการ	เพื่อสนับสนุนและขับเคลื่อนงานธุรการ งานสารบรรณและงานบริการของสถานศึกษาให้มีความรวดเร็ว ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	จัดจ้างเหมาบริการบุคคลเพื่อปฏิบัติงานธุรการ จำนวน 1 อัตราๆละ 8000.- จำนวน 12 เดือน	96,000	96,000	96,000	96,000	96,000	อัตราการจัดทำข้อมูลและงานสารบรรณเสร็จตามกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	สถานศึกษามีระบบงานธุรการที่คล่องตัว เอกสารได้รับการจัดเก็บเป็นระบบ และสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย
3	โครงการจ้างเหมาบริการงานการสอนภาษาไทย	เพื่อจัดหาครูที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านออก เขียนได้ การสื่อ	จ้างครูสอนภาษาไทย จำนวน 1อัตรา อัตราละ12,000.- จำนวน 12 เดือน	144,000	144,000	144,000	144,000	144,000	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนผ่าน	สถานศึกษามีครูสอนภาษาไทยเพียงพอ นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะภาษาไทย	กองการศึกษา รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นตามมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
		สารภาษาไทยในห้องเรียนและชีวิตประจำวัน							เกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ฟัง พูด อ่าน เขียนดีขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	
4	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาการ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	ร้อยละของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปรับปรุงใหม่ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ100	โรงเรียนมีหลักสูตรที่ทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะวิชาการที่เหมาะสม ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญในการออกแบบการจัดการเรียนรู้	กองการศึกษา รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองครบร้อยละ 100	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนางานและตนเองอย่างต่อเนื่อง	กองการศึกษา ศพด.
2	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ สมรรถนะและวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถสร้างนวัตกรรมหรือสื่อการสอนที่ทันสมัยมาใช้พัฒนาผู้เรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาทักษะอย่างน้อยจำนวน 8 คน	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	ครูเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตัวเองทางวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ90 ครูมีสื่อการเรียนที่ทันสมัย	ครูมีความรู้ ความสามารถและทักษะการสอนที่สูงขึ้น ก้าวสู่ความเป็นครูมืออาชีพ นักเรียนได้รับการเรียนรู้กระบวนการที่ทันสมัย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	กองการศึกษา รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ สถานศึกษาในสังกัด	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาได้ถูกต้อง ครบถ้วน และมีคุณภาพ -เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	-ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน -ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของเทศบาล	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	-จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาได้ครบถ้วน -แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	-โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่ทันสมัย ปฏิบัติได้จริง และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในการพัฒนาผู้เรียน	กองการศึกษา รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
4	โครงการนิเทศภายใน	เพื่อพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนของครูให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ	ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า 2ครั้ง	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	ครูผู้สอนได้รับการนิเทศคิดเป็นร้อยละ 100 ของครูทั้งหมด	โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในเข้มแข็งและเป็นรูปธรรมส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย
5	โครงการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานของพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน และพัฒนาศักยภาพจำนวน 8 คน	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษามีองค์ความรู้ใหม่ สมรรถนะสูงขึ้น และพร้อมปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่การบริหารจัดการและการบริการทางการศึกษามีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน	กองการศึกษา รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย
6	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	1.เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนสมาธิโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 2.เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านสติ สมาธิ และคุณธรรม	1.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนสมาธิโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 2.ส่งเสริมการจัด	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	ครู บุคลากรและผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ขึ้นไป	1.ครูและบุคลากรมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนสมาธิ 2.ผู้เรียนมีสมาธิ มีวินัยและมีคุณธรรมจริยธรรม	กองการศึกษา รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
		3.เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของครูผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้	การเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านสติสมาธิและคุณธรรม							3.โรงเรียนมีนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน	

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓.พัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งแวดล้อมให้มีความพร้อมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
1	โครงการปรับปรุงอาคารเรียน	เพื่อปรับปรุงอาคารเรียนให้มีสภาพที่เหมาะสมและปลอดภัย สร้างบรรยากาศที่ดีทำให้เกิดผลดีต่อการเรียนการสอน	ดำเนินซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารเรียนให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	อาคารได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมจนเสร็จเรียบร้อยร้อยละ100	ศพด.มีอาคารเรียนที่เหมาะสมและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	กองการศึกษา ศพด.
2	โครงการปรับปรุงทาสีอาคารและรั้ว ศพด.	เพื่อปรับปรุงทาสีอาคารและรั้ว ส่งเสริมบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ดำเนินการปรับปรุงทาสีอาคารและรั้วเสร็จตามแผนร้อยละ 100	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	อาคารเรียนได้รับการปรับปรุงทาสีเสร็จร้อยละ100	อาคารและรั้วมีความสวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	กองการศึกษา ศพด.
3	โครงการเครื่องเล่นสนามเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย กล้ามเนื้อ จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ในการคิดแก้ปัญหา และฝึกทักษะการเคลื่อนไหวให้คล่องแคล่ว การทรงตัวให้มั่นคงและพัฒนาการกล้ามเนื้อ	จัดซื้อเครื่องเล่นสนามชุดใหญ่ จำนวน 1 ชุด	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	เครื่องเล่นได้รับการจัดซื้อและติดตั้งพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัยร้อยละ 100	ศพด.มีสนามเด็กเล่นกลางแจ้งสำหรับนักเรียนที่เหมาะสมตามวัยและเพียงพอต่อความต้องการ	กองการศึกษา ศพด.
4	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่เพียงพอต่อการทำงาน	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ให้เพียงพอต่อความต้องการของครูและบุคลากร	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	มีอุปกรณ์สำนักงานใช้อย่างเพียงพอร้อยละ 100	มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานและมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓.พัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งแวดล้อมให้มีความพร้อมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
5	โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัวบริการผู้มาติดต่อราชการและใช้สำหรับการทำความสะอาดทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนและอาคารสำนักงาน	จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	สถานศึกษามีวัสดุงานบ้านงานครัวเพียงพอต่อความต้องการ	ศพด.มีวัสดุงานบ้านงานครัวบริการผู้มาติดต่อราชการและใช้สำหรับการทำความสะอาดอาคาร	กองการศึกษา ศพด.
6	โครงการจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์	เพื่อจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์เพิ่มประสิทธิภาพภายในการทำงาน	จัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	สถานศึกษามีวัสดุคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งานร้อยละ100	ศพด.มีวัสดุคอมพิวเตอร์เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	กองการศึกษา ศพด.
7	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	เพื่อปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	-จัดทำศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง -จัดทำสนาม BBL -จัดทำห้องเรียนดนตรี ฯลฯ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่เหมาะสมกับผู้เรียน	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเอง	กองการศึกษา รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย
8	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน	- เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนและชุมชน -เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน -เพื่อให้มีหนังสือที่หลากหลาย ทันสมัย เกิดประโยชน์กับผู้เรียน	- ปรับปรุงห้องสมุดให้น่าศึกษาค้นคว้า -จัดซื้อหนังสือที่มีประโยชน์และตรงตามความต้องการของผู้เรียน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	โรงเรียนมีห้องสมุดไว้บริการนักเรียนและชุมชนที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการค้นคว้า	โรงเรียนมีห้องสมุดไว้บริการนักเรียนและชุมชนที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง	กองการศึกษา รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓.พัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งแวดล้อมให้มีความพร้อมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
9	โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	1.เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2.เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัสดุอุปกรณ์ที่ดีใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน	จัดซื้อ/จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์การสอนภาษาไทยที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ครูในกลุ่มภาษาไทยมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างทั่วถึงร้อยละ 100	1.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดกิจกรรม Active Learning 2.ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนสนุกและเข้าใจ	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย
10	โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	1.เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2.เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระเรียนรู้คณิตศาสตร์มีวัสดุอุปกรณ์ที่ดีใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน	1.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตฯ มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน 2.นักเรียนทุกคนได้เรียนคณิตศาสตร์จากสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยยิ่งขึ้น	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	1.ครูในกลุ่มสาระคณิตฯ มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการสอนคิดเป็นร้อยละ100	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาตร์มีสื่ออุปกรณ์และนวัตกรรมที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ Active Learning	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓.พัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งแวดล้อมให้มีความพร้อมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
11	โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2.เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์ที่ดีใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้รับอุปกรณ์สนับสนุนการสอนที่ทันสมัย	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีสื่อและอุปกรณ์ใช้ในการสอนคิดเป็นร้อยละ100	1.กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีอุปกรณ์ทดลองและสื่อดิจิทัลที่เพียงพอและทันสมัย 2.ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการที่กระตุ้นทักษะการทดลองและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย
12	โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	1.เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2.เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีอุปกรณ์ที่ดีใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน	1.จัดซื้อ/จัดหาสื่ออุปกรณ์และนวัตกรรมการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน 2.ครูได้รับวัสดุอุปกรณ์สำหรับสนับสนุนการสอน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯมีสื่อและอุปกรณ์ใช้ในการสอนคิดเป็นร้อยละ 100	1.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีสื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้ 2.ครูมีเครื่องมือช่วยสอนที่ทำให้เนื้อหาเชิงนามธรรมเข้าใจง่ายขึ้น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓.พัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งแวดล้อมให้มีความพร้อมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
13	โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ	1.เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2.เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีอุปกรณ์ที่ดีใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน	จัดซื้อ/จัดหาสื่ออุปกรณ์และเครื่องมือฝึกทักษะการงานอาชีพที่ปลอดภัยและทันสมัยเอื้อต่อการเรียนการสอน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ครูในกลุ่มการงานอาชีพมีสื่อและอุปกรณ์ใช้ในการสอนคิดเป็นร้อยละ 100	ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดทักษะชีวิตและทักษะอาชีพพื้นฐานที่นำไปใช้ได้จริง	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย
14	โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	1.เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2.เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีอุปกรณ์ที่ดีใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน	1.ครูมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน 2.นักเรียนทุกคนได้เรียนสุขศึกษาและพลศึกษาจากสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยยิ่งขึ้น	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ครูมีสื่อและอุปกรณ์ใช้ในการสอนคิดเป็นร้อยละ 100 ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียนร้อยละ85	1.กลุ่มสาระการเรียนรู้มีอุปกรณ์ สื่อที่ทันสมัย 2.ครูสามารถจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะภาคปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย
15	โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	1.เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2.เพื่อให้ครูมีอุปกรณ์ที่ดีใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน	1.จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ศิลปะ ดนตรีครบอย่างน้อย 1 ชุด 2.ครูในกลุ่มสาระได้	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ครูมีสื่อและอุปกรณ์ใช้ในการสอนคิดเป็นร้อยละ 100	1.กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์งานฝีมือและเครื่องดนตรีที่พร้อมใช้งานและหลากหลาย เอื้อ	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓.พัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งแวดล้อมให้มีความพร้อมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
			รับวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการสอนจำนวนอย่างน้อย1 ชุด							ต่อการแสดงออกตามจินตนาการ 2.นักเรียนได้ฝึกทักษะเชิงสร้างสรรค์	
16	โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ	1.เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2.เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีอุปกรณ์ที่ดีใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน	1.ครูมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน 2.นักเรียนทุกคนได้เรียนภาษาอังกฤษจากสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยยิ่งขึ้น	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ครูมีสื่อและอุปกรณ์ใช้ในการสอนคิดเป็นร้อยละ 100 ระดับความพึงพอใจของนักเรียนร้อยละ85	1.กลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อดิจิทัล มัลติมีเดียและเกมฝึกภาษาที่ทันสมัยกระตุ้นการสือสารจริง 2.ครูมีเครื่องมือช่วยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนานทำให้เด็กมั่นใจในการพูด	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย
17	โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	1.ครูจัดหาสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมและกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจต่อการเรียนรู้มากขึ้น 2.เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	จัดซื้อจัดหาสื่อของเล่นและอุปกรณ์ตามมุมประสบการณ์อย่างน้อย 1 ชุด เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์เรียนรู้	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	ห้องเรียนมีการจัดมุมประสบการณ์เรียนรู้ที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	1.ห้องเรียนมีสื่อของเล่นเชิงสร้างสรรค์และมุมประสบการณ์ที่ปลอดภัย ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนปนเล่น 2.เด็กปฐมวัยเกิดความกระตือรือร้น มีความสุขในการเรียนรู้	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓.พัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งแวดล้อมให้มีความพร้อมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
18	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	เพื่อจัดซื้อสื่อ วัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ของผู้เรียน	จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ฯ เพื่อใช้งานในสถานศึกษา จำนวนอย่างน้อย 1 ชุด	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	วัสดุและครุภัณฑ์สำนักงานได้รับการจัดซื้อและพร้อมใช้งานสำหรับบริการครูและนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 100	1.โรงเรียนมีวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงานที่ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้งานของบุคลากร 2.ช่วยอำนวยความสะดวกให้ครูสามารถจัดทำสื่อ ใบงานและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย
19	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุและครุภัณฑ์งานบ้านงานครัวที่จำเป็นเพียงพอ ทันสมัยและถูกสุขลักษณะต่อการใช้งาน	จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	วัสดุและครุภัณฑ์งานบ้านงานครัวได้รับการจัดซื้อและพร้อมใช้งานคิดเป็นร้อยละ100	1.โรงเรียนมีเครื่องมืออุปกรณ์ที่เพียบพร้อมสำหรับดูแลสุขอนามัย ความสะอาด และได้มาตรฐานปลอดภัย	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓.พัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งแวดล้อมให้มีความพร้อมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
20	โครงการอินเตอร์เน็ตโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้	- เพื่อให้โรงเรียนได้มีการบริการอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง ADSL และระบบ Wi Fi อย่างมีประสิทธิภาพ	- โรงเรียนได้รับเงินงบประมาณอุดหนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย - โรงเรียนมีบริการอินเตอร์เน็ตฟรี	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000	โรงเรียนมีอินเตอร์เน็ตใช้อย่างมีคุณภาพ	- โรงเรียนบริการอินเตอร์เน็ต ระบบ ADSL และระบบ WiFi ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย
21	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ โฆษณาและเผยแพร่	เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อประชาสัมพันธ์สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานของนักเรียนให้เป็นที่รู้จัก	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อต่างๆเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยมีผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับประโยชน์รวมไม่น้อยกว่า100 คน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อที่จำเป็นสำหรับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ครบถ้วนตลอดปี	1.ครูและผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ผลงานและความสำเร็จของนักเรียนได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างทั่วถึง	กองการศึกษา รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย
22	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม	เพื่อจัดซื้อเครื่องเล่นสนามที่มั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย สำหรับใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการรอบด้านของนักเรียน	จัดซื้อเครื่องเล่นสนามที่ได้มาตรฐานและปลอดภัยสำหรับนักเรียน จำนวน 1ชุด	50,000	-	-	500,000	-	เครื่องเล่นสนามได้รับการจัดซื้อและติดตั้งพร้อมใช้งาน	1.โรงเรียนมีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะเอื้อต่อการออกกำลังกายและทำกิจกรรมกลางแจ้ง	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓.พัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งแวดล้อมให้มีความพร้อมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
									ครบถ้วน 100%	2.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็กและการเข้าสังคมร่วมกับผู้อื่น	
23	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบการ	เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารเรียนและอาคารประกอบการที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียน	ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคาร จำนวน 3 หลัง (ตามแบบแปลนและรายการที่เทศบาลกำหนด)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบการเสร็จสิ้นครบถ้วน 100% ตามสัญญา	โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบการที่มีสภาพสมบูรณ์ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างปลอดภัย	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย
24	โครงการก่อสร้างรั้วโรงเรียนเทศบาลบ้านคำนางรวย	1.เพื่อแสดงแนวเขตพื้นที่ทางด้านหลังของสถานศึกษาให้มีความชัดเจนและเป็นระเบียบเรียบร้อย 2.เพื่อป้องกันการบุกรุกและรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของสถานศึกษา	ก่อสร้างรั้วด้านหลังโรงเรียนเทศบาลบ้านคำนางรวย ขนาดความยาว 191 เมตร (ตามแบบแปลนของเทศบาล)	-	1,000,000	-	-	-	ก่อสร้างรั้วโรงเรียนด้านหลังเสร็จสิ้นครบถ้วน 100% ตามสัญญา	1.โรงเรียนมีรั้วด้านหลังที่มั่นคงแข็งแรง สามารถป้องกันแนวเขตและปิดจุดอับสายตาได้อย่างปลอดภัย 2.สภาพแวดล้อมโดยรวมมีความปลอดภัยป้องกันบุคคลภาย	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓.พัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งแวดล้อมให้มีความพร้อมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
										นอกบุกรุกเข้ามาทางด้านหลังโรงเรียน	
25	โครงการก่อสร้างเสาธงพร้อมฐาน	1.เพื่อให้สถานศึกษามีเสาธงพร้อมฐานที่มั่นคง แข็งแรง ได้มาตรฐาน และสวยงาม 2.เพื่อส่งเสริมและให้นักเรียน ครู และบุคลากรได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3.เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	ดำเนินการก่อสร้างเสาธงพร้อมฐาน จำนวน 1 ชุด (ตามแบบและรายการที่เทศบาลกำหนด)	170,000	-	-	-	-	งานก่อสร้างเสาธงพร้อมฐานเสร็จสิ้นและตรวจรับงานครบถ้วน 100% ตามสัญญา	1.สถานศึกษามีเสาธงและฐานกิจกรรมหน้าเสาธงที่เอื้อต่อการจัดพิธีการสำคัญ 2.ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมโดยรวมของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและมีคุณภาพ	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย
26	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ	1.เพื่อแก้ไขปัญหาและปรับปรุงสภาพอากาศ สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความพร้อม มีสมาธิ และเรียนรู้อย่างมีความสุข	จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ขนาด 24000 บีทียู จำนวน 4 เครื่อง พร้อมติดตั้งภายในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	120,000	120,000	-	-	-	เครื่องปรับอากาศได้รับการจัดซื้อและติดตั้งพร้อมใช้งานครบถ้วน 100%	1.ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมและอุณหภูมิที่เหมาะสม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน 2.ผู้เรียนมีสมาธิและมีความสุขในการเรียน ส่งผลให้ประสิทธิภาพการเรียนรู้สูงขึ้น	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓.พัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งแวดล้อมให้มีความพร้อมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
27	โครงการสร้างถนน คสล. พร้อมระบบระบายน้ำ หมู่ที่ 10 สายทางภายในโรงเรียนเทศบาลบ้านคำนางรวย (ข้างสนามฟุตบอล)	เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานภายในโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน ปลอดภัย ช่วยลดอุบัติเหตุและป้องกันอันตรายจากการสัญจรของครู นักเรียนและผู้มาติดต่อ	ขนาดกว้างและยาวของถนน เช่น ผิวจราจรกว้าง 3 เมตร ยาว 500 เมตร หนา 0.15 เมตร (ตร.ม 600 บาท)	-	1,442,000	-	-	-	ก่อสร้างถนนรอบบริเวณโรงเรียนเสร็จสิ้นครบถ้วน 100% ตามสัญญาและมาตรฐานทางช่าง	1.โรงเรียนมีเส้นทางสัญจรที่ได้มาตรฐานมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยและสะดวกสบายต่อการเดินทาง 2.ลดการเกิดอุบัติเหตุ ยกระดับสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้ดียิ่ง	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย
28	โครงการก่อสร้างหอประชุม	1.เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารหอประชุมที่ทันสมัย ได้มาตรฐานสำหรับจัดประชุม อบรม และกิจกรรมนันทนาการในร่มของสถานศึกษา 2.เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการให้บริการสถานที่และแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน	ก่อสร้างหอประชุมขนาด ประมาณ 20*40 เมตร	10,000,000	-	-	-	-	ก่อสร้างอาคารหอประชุมเสร็จสิ้นและตรวจรับงานครบถ้วน 100% ตามสัญญา	1.โรงเรียนมีอาคารหอประชุมในร่มที่มีประสิทธิภาพ พร้อมรองรับการจัดกิจกรรมขนาดใหญ่ของนักเรียนและบุคลากร 2.ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นมีสถานที่ในการจัดกิจกรรมร่วมกัน ช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓.พัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งแวดล้อมให้มีความพร้อมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
29	โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักกระบวนการดำเนินงานตามวิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	จัดแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	มีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่พร้อมใช้งานและเอื้อต่อการเรียนรู้ บรรลุร้อยละ 100	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	กองการศึกษา ศพด.
30	โครงการก่อสร้างป้ายชื่อโรงเรียนพร้อมรั้ว ประตู โรงเรียนบ้านเทศบาลบ้านคำนางรวย	1.เพื่อแสดงแนวเขตพื้นที่ของสถานศึกษาให้มีความชัดเจนและเป็นระเบียบเรียบร้อย 2.เพื่อป้องกันการบุกรุกและรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของสถานศึกษา	1.ก่อสร้างป้ายโรงเรียนเทศบาลบ้านคำนางรวย ขนาดป้ายสูง 2.80 เมตร ยาว 9.00 เมตร 2.ก่อสร้างประตูทางเข้า กว้าง 6 เมตร สูง 2 เมตรบานเปิดคู่ จำนวน 2 ช่อง พร้อมมุมข้างประตู 3.ก่อสร้างประตูทางเข้ากว้าง 8 เมตร สูง 2 เมตรบานเปิดคู่ จำนวน 1 ช่อง	-	2,000,000	-	-	-	ก่อสร้างป้ายชื่อและรั้ว ประตู โรงเรียนเสร็จสิ้นครบถ้วน 100% ตามสัญญา	1.โรงเรียนมีรั้วและป้ายชื่อที่มั่นคงแข็งแรง สามารถแสดงขอบเขตพื้นที่ในความดูแลได้อย่างชัดเจน 2.สภาพแวดล้อมมีความปลอดภัย ป้องกันบุคคลภายนอกหรือสัตว์เลี้ยงเข้ามาสร้างความเสียหายในโรงเรียน	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓.พัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งแวดล้อมให้มีความพร้อมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
			4.ก่อสร้างรั้วแบบโปร่งและแบบทึบ สูง 2 เมตร ความยาวไม่น้อยกว่า 226.95เมตร 5.วางท่อระบายน้ำ คสล.ขนาด 0.60 เมตรยาว 27 เมตร พร้อมบ่อพัก คสล. จำนวน 4 บ่อ								

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๔.ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
1	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา จัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของ ศพด. ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น	จัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของ ศพด.ตามมาตรฐานที่ศพด. กำหนด โดยผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 100	ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	กองการศึกษา ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
1	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง	นำนักเรียนไปเรียนรู้นอกสถานศึกษา 1 ครั้งต่อปีงบประมาณ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	เด็กได้เรียนรู้ธรรมชาติสิ่งมีชีวิตจากการเรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้วยตนเอง	กองการศึกษา ศพด.
2	โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการในเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้ความรู้ผู้ปกครองและครู/ผู้ดูแลเด็กรวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องในด้านการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการเด็กปฐมวัย	จัดกิจกรรมฝึกอบรมให้ความรู้ผู้ปกครองและครู/ผู้ดูแลเด็กและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการเด็กปฐมวัย	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	ผู้ปกครองครูและผู้ดูแลเด็กกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการอบรมร้อยละ 85	ผู้ได้รับการฝึกอบรมได้รับความรู้ในด้านการส่งเสริมสุขภาพและการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกวิธี	กองการศึกษา ศพด.
3	โครงการจัดงานวันแห่งความสำเร็จ	เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และสถาบันการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	จัดกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จให้กับเด็กนักเรียนโดยมีครูนักเรียน ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วน	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้เข้าร่วมพิธีและรับมอบวุฒิบัตรครบร้อยละ100	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบันการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	กองการศึกษา ศพด.
4	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้เรียนรู้และเข้าร่วมจัดกิจกรรมเนื่องในวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ได้เหมาะสมกับวัย	กองการศึกษา ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
1	โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำเด็กและเยาวชนตำบลคำน้ำแซบสู่สำนึกพลเมืองรุ่นใหม่	1.เพื่อพัฒนาศักยภาพแกนนำเด็กและเยาวชนเทศบาลให้เข้มแข็ง 2.เพื่อสร้างแกนนำเด็กและเยาวชนในการเสนอปัญหาและแนวทางแก้ไขร่วมกับเทศบาล 3.เพื่อสร้างเครือข่ายเด็กและเยาวชน	คณะกรรมการบริหารสภาเด็กฯ จำนวน 21 คน แกนนำเด็กและเยาวชนจำนวน 19 จัดประชุมและจัดกิจกรรมให้มีส่วนร่วม	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	ร้อยละของเด็ก เยาวชนที่ร่วมกิจกรรม	แกนนำเด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนารอบด้านเกิดเครือข่ายและการทำงานที่เป็นรูปธรรมด้านเด็กและเยาวชน	กองการศึกษา
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	เพื่อส่งเสริมและวางรากฐานการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน	1.จัดซื้อสื่อ วัสดุด้านวิทยาศาสตร์ 2.จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 100	1.นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2.ครูมีเทคนิคการจัดกิจกรรมการทดลองที่สนุกและเข้าใจง่ายสอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย	กองการศึกษา รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
3	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1.เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในด้านต่างๆ 2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในโรงเรียนและระดับต่างๆ จำนวน 30 คน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	นักเรียนกลุ่มเป้าได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความมั่นใจและเกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ 2.โรงเรียนและครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการศึกษากับสถานศึกษาอื่นๆเพื่อนำพัฒนาการเรียนการสอน	กองการศึกษา รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย
4	โครงการอ่านแต่เล็กเด็กฉลาด	1.เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ให้กับนักเรียน 2.เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนในครอบครัว	จัดซื้อหนังสือนิทาน จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไม่น้อยกว่าเดือนละ1 ครั้ง	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	1.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ85 2.มีสื่อและหนังสือนิทานเพิ่มขึ้นเพื่อให้บริการ	1.พ่อแม่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของบุตร เกิดความอบอุ่นในครอบครัว 2.นักเรียนมีทักษะการอ่าน ภาษา และจิตนาการที่สมวัย มีนิสัยรักการอ่าน	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
5	โครงการฝึกทักษะอาชีพ	1.เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในกิจกรรมอาชีพที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง 2.เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมทักษะอาชีพจำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะความรู้ในอาชีพที่ฝึกฝนผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ80	1.นักเรียนได้รับความรู้มีทักษพื้นฐานในอาชีพที่ตนเองสนใจ และสามารถนำไปต่อยอดสร้างรายได้เสริมได้ 2.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีรายได้ระหว่างเรียน	กองการศึกษา รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย
6	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	1.สอนให้นักเรียนเข้าใจระบบและหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้อง 2.ส่งเสริมการออมทรัพย์และการใช้จ่ายอย่างพอประมาณ 3.ฝึกทักษะการทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 4.จัดหาและบริการสินค้าจำเป็นในราคาย่อมเยาให้นักเรียน	1.นักเรียนร้อยละ80ขึ้นไปผ่านการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์และการออม 2.จัดตั้ง/พัฒนากิจกรรมร้านค้าสหกรณ์โรงเรียนหรือออมทรัพย์สหกรณ์ 1 กิจกรรม	20,000	5,000	5,000	5,000	5,000	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการสหกรณ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	1.นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับสหกรณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.ปลูกฝังคุณลักษณะด้านความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นผ่านกระบวนการกลุ่ม	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
7	โครงการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ระดับภาค/ระดับประเทศ)	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูได้แสดงศักยภาพ พัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถผ่านการเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการในระดับภาคและระดับประเทศ	ส่งนักเรียนและครูผู้ควบคุมทีมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในประเภทต่างๆตามที่กำหนดทั้งระดับและระดับประเทศ	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000	นักเรียนและครูกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมการแข่งขันและร่วมกิจกรรมตามแผนงานครบร้อยละ100	1.นักเรียนและครูได้รับการพัฒนาทักษะประสบการณ์ และศักยภาพทางวิชาการจากการเข้าร่วมแข่งขันในระดับสากล 2.สร้างชื่อเสียงและยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของให้เป็นที่ยอมรับ	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กและเยาวชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
1	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเยาวชน	เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่เด็ก เยาวชน เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เด็ก เยาวชน ในเขตเทศบาล จำนวน 50 คน	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม	เด็ก/เยาวชน ประชาชนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ปัญหาเด็ก เยาวชนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ลดลง	กองการศึกษา
2	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เด็กปฐมวัย "กิจกรรมวันไหว้ครู	เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	กองการศึกษา ศพด.
3	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวพระราชดำริให้แก่ผู้เรียน 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และภูมิคุ้มกันไปปรับใช้ในชีวิต	1.จัดตั้งหรือพัฒนาฐานเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน จำนวนอย่างน้อย 1 ฐาน/กิจกรรม 2.จัดซื้อสื่อวัสดุ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	นักเรียนมีความรู้และพฤติกรรมตามหลักความพอเพียงไม่น้อยกว่าร้อยละ85	1.นักเรียนมีทักษะชีวิตปลูกฝังค่านิยมความประหยัด อดออม และสามารถพึ่งพาตนเองได้เบื้องต้น 2.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กองการศึกษา รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กและเยาวชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
4	โครงการส่งเสริมการออม "ออมเงิน ออมสุข"	1.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความประหยัด 2.เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเก็บออมและเรียนรู้ระบบธนาคารจากประสบการณ์จริง	จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับบัญชีธนาคาร การฝากเงิน จัดกิจกรรมออมวันละนิดชีวิตสดใส	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีบัญชีเงินออมและเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ100	1.นักเรียนได้รับการปลูกฝังวินัยการออม รู้จักคุณค่าของเงินและสามารถพึงพาตนเองได้ในอนาคต 2.โรงเรียนมีระบบการดำเนินงานด้านการออมทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย
5	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมประชาธิปไตยให้กับผู้เรียนและเพื่อเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	อบรมให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตย เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง สามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง 2.โรงเรียนมีสภานักเรียนที่เป็นตัวแทนในการร่วมคิด ร่วมทำและช่วยสอดส่องดูแลความเรียบร้อยในโรงเรียน	กองการศึกษา รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย
6	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (ค่ากิจกรรมพัฒนา	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี	อบรมคุณธรรม จริยธรรมหรือค่ายคุณธรรม	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจ	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม	กองการศึกษา รร.เทศบาลบ้านคำนาง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กและเยาวชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
	คุณภาพผู้เรียน)	ความสุข	ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง						กรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 100	และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด 2.นักเรียนมีระเบียบวินัย ลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	รวย
7	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักในบทบาท หน้าที่ มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2.เพื่อให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชน 3.เพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างมีความสุข	จัดกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีโดยมีเด็ก เยาวชน และผู้ปกครองในพื้นที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า300 คน	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	เด็กเยาวชนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	1.เด็กและเยาวชนได้รับความสุข สนุกสนาน กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และตระหนักถึงหน้าที่ของตนเอง 2.ผู้ปกครองและคนในชุมชนเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กให้เติบโตเป็นพลเมืองดีของชาติ	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กและเยาวชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
8	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดศรัทธาและสำนึกในความสำคัญของพระพุทธศาสนา เพื่อส่งเสริมให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	จัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาโดยมีครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	นักเรียนเกิดศรัทธาและสำนึกในความสำคัญของพระพุทธศาสนา นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ ส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
1	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา	เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ	เพื่อจ่ายเป็นเงินค่าอาหารกลางวัน เงินรายหัวนักเรียน เงินค่าพัฒนาการจัดการศึกษา และเงินอื่นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สถานศึกษาภายในสังกัด	594,500	594,500	594,500	594,500	594,500	ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม 2.ร้อยละของผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1.เด็กปฐมวัยได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม 2.สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน 3.ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	กองการศึกษา ศพด.ทต.คำน้ำแซบรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ ส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
2	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (โรงเรียนเทศบาลบ้านคำนางรวย)	เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนเทศบาลบ้านคำนางรวย	เพื่อจ่ายเป็นเงินค่าอาหารกลางวัน เงินรายหัวนักเรียน เงินค่าพัฒนาการจัดการศึกษา และเงินอื่นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สถานศึกษาภายในสังกัด	889,612	889,612	889,612	889,612	889,612	ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม 2.ร้อยละของผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1.นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม 2.สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน 3.นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ 4.นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ ทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพตามศักยภาพของตนเอง	กองการศึกษา รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ ส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา -เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครองให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	-จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -เก็บข้อมูลและคัดกรองเด็กเป็นรายบุคคล -พัฒฯศักยภาพด้านการเลี้ยงดูเด็กให้กับผู้ปกครอง -ให้คำปรึกษาแนะนำ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	-จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านไม่น้อยกว่าปีละ 1 ครั้ง -ผู้ปกครองมีความรู้ในการเลี้ยงดูบุตรหลานให้มีคุณภาพ	-นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ "ดีเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข และจบการศึกษาภาคบังคับ	กองการศึกษา รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมสุขภาวะ กีฬา นันทนาการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมสุขอนามัยและสุขภาวะที่ดีของเด็ก เยาวชนและประชาชนทุกช่วงวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
1	โครงการวัยเรียน วัยใส ห่างไกลยาเสพติด	เพื่ออบรมให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด และการป้องกันยาเสพติด	เด็ก และเยาวชนในเขตเทศบาล จำนวน 50 คน	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	เด็ก เยาวชนได้รับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ปัญหาสังคมลดลง	กองการศึกษา
2	ค่าวัสดุอาหารเสริม (นม) โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดซื้อวัสดุอาหารเสริม (นม) ให้แแก่ ศพด.และ ร.ร. ในเขตเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ	จัดซื้อวัสดุอาหารเสริม (นม)โรงเรียนให้แก่โรงเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตตำบลคำน้ำแซบ 340 คนๆละ 7.97 บาท จำนวน 260 วัน	704,548	704,548	704,548	704,548	704,548	ร้อยละของเด็กปฐมวัย/เด็กนักเรียนทุกคนที่ได้ดื่มนม	เด็กปฐมวัยและเด็กนักเรียนได้ดื่มนมที่มีประโยชน์ ครบถ้วน สุขภาพแข็งแรง	กองการศึกษา
3	โครงการเรานัดกันแปรงฟันให้ลูก	เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องปัญหาสุขภาพในช่องปาก เพื่อให้เด็กแปรงฟันอย่างถูกวิธี มีสุขภาพช่องปากที่ดีและมีฟันแข็งแรง	จัดกิจกรรม (เรานัดกันแปรงฟันให้ลูก) อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	นักเรียนและผู้ปกครองกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85	ผู้ปกครองได้รับความรู้เรื่องการดูแลช่องปากให้กับบุตรหลาน นักเรียนสามารถแปรงฟันอย่างถูกวิธี มีสุขภาพฟันที่แข็งแรง	กองการศึกษา ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมสุขภาวะ กีฬา นันทนาการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมสุขอนามัยและสุขภาวะที่ดีของเด็ก เยาวชนและประชาชนทุกช่วงวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
4	โครงการศูนย์เด็กปลอดโรค	1.เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพแข็งแรงและปลอดภัยจากโรคติดต่อ 2.เพื่อสร้างสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดของร่างกายให้กับเด็กปฐมวัย 3.เพื่อลดอาการเจ็บป่วยจากโรคติดต่อและระบาดตามฤดู	ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	อัตราการเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการคัดกรองโรคของเด็กและผู้เกี่ยวข้องคิดเป็นร้อยละ 100	1.ศพด.มีมาตรการป้องกันคัดกรองและควบคุมโรคติดต่อที่มีประสิทธิภาพ 2.เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยรักความสะอาด สุขภาพแข็งแรงและมีสถิติการเจ็บป่วยลดลง	ศพด.
5	โครงการความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กและผู้ปกครองใส่ใจในเรื่องของความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆที่จะเกิดอันตรายขึ้น	จัดกิจกรรมฝึกอบรมให้ความรู้เด็กและผู้ปกครองเกี่ยวกับอุบัติเหตุต่างๆ สำหรับเด็กปฐมวัย	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	เด็กปฐมวัย/ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นร้อยละ85	ผู้รับการฝึกอบรมได้รับความรู้และวิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆได้อย่างถูกวิธี	ศพด.
6	โครงการรณรงค์การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาครูแกนนำในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักรู้และภูมิคุ้มกันให้นักเรียนในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด เพื่อเฝ้าระวังและสร้างสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้ปลอดภัยจากยาเสพติด	ครูได้รับการพัฒนาเป็นครูแกนนำ จำนวน 2 คน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 60 คน	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	ครูแกนนำและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	โรงเรียนมีครูแกนนำที่สามารถให้คำปรึกษาและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดได้อย่างมีระบบ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันมีพฤติกรรมที่ปลอดภัย และสถานศึกษาเป็นเขตปลอดยาเสพติด	กองการศึกษา รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมสุขภาวะ กีฬา นันทนาการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมสุขอนามัยและสุขภาวะที่ดีของเด็ก เยาวชนและประชาชนทุกช่วงวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
7	โครงการรณรงค์การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงภัยอันตรายจากสารเสพติดและลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1-ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์นิทรรศการ หรือเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างน้อยปีละ1 ครั้ง	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดคิดเป็นร้อยละ 100	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษภัยอันตราย และรู้วิธีการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดทุกชนิด 2.สถานศึกษาเป็นเขตปลอดยาเสพติด มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียน	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย
8	โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล	1.เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องพยาบาลของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน สะอาด ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย 2.เพื่อเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ เภสัชภัณฑ์ และเวชภัณฑ์ในการดูแลรักษานักเรียนและบุคลากรยามเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุฉุกเฉิน	ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมห้องพยาบาลของโรงเรียน (ตามแบบแปลนของเทศบาล)	30,000	10,000	10,000	10,000	10,000	งานปรับปรุงซ่อมแซมห้องพยาบาลเสร็จสิ้นและตรวจรับงานครบถ้วน 100% ตามสัญญา	1.สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่มีคุณภาพปลอดภัยและมีเวชภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานยามฉุกเฉิน 2.นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างทันท่วงที สร้างความมั่นใจในมาตรการด้านสุขภาพ	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมสุขภาวะ กีฬา นันทนาการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมสุขอนามัยและสุขภาวะที่ดีของเด็ก เยาวชนและประชาชนทุกช่วงวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
9	โครงการขอรับเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน โรงเรียนบ้านท่าข้องเหล็ก	เพื่อสนับสนุนงบประมาณค่าอาหารกลางวันให้แก่นักเรียน เพื่อให้ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน ถูกหลักโภชนาการ และมีสุขภาวะทางร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง	สนับสนุนเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันให้แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าข้องเหล็ก ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้อิ่มท้องครบทุกคนตลอดปีการศึกษา	440,000	440,000	440,000	440,000	440,000	เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการครบร้อยละ 100	1.นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ มีการเจริญเติบโตและสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	กองการศึกษา
10	โครงการขอรับเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน โรงเรียนบ้านโพธิ์มูลเพียเก้า	เพื่อสนับสนุนงบประมาณค่าอาหารกลางวันให้แก่นักเรียน เพื่อให้ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน ถูกหลักโภชนาการ และมีสุขภาวะทางร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง	สนับสนุนเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันให้แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าข้องเหล็ก ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้อิ่มท้องครบทุกคนตลอดปีการศึกษา	580,000	580,000	580,000	580,000	580,000	เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการครบร้อยละ 100	1.นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ มีการเจริญเติบโตและสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมสุขภาวะ กีฬา นันทนาการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการอย่างทั่วถึง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
1	โครงการแข่งขันกีฬาชุมชนสัมพันธ์ต้านยาเสพติด "คำน้ำแซบเกมส์"	1.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและประชาชนในพื้นที่หันมาสนใจเล่นกีฬาและออกกำลังกายร่วมกันมากขึ้น 2.เพื่อรณรงค์ให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากอบายมุขและปัญหายาเสพติด 3.เพื่อสร้างความสามัคคีและเกิดการบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการ กลุ่มพลังมวลชนและประชาชนในตำบล	เด็ก เยาวชนและประชาชน จากหมู่ที่ 1-10 ในตำบลคำน้ำแซบ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาฯจำนวนไม่น้อยกว่า 300 คน	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	เด็ก เยาวชนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	1.ประชาชนและเยาวชนในตำบลมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและเกิดความรัก ความสามัคคีในชุมชน 2.ปัญหายาเสพติดในพื้นที่ลดลงจากการใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อกลาง และเกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างส่วนราชการในตำบล	กองการศึกษา
2	โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านกีฬา มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสร้างความสามัคคีรวมถึงระเบียบวินัยผ่านการแข่งขันกีฬา	ส่งตัวแทนนักเรียนและครูผู้ฝึกสอนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเภทกีฬาและรุ่นอายุต่างๆตามที่กำหนด	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ตัวแทนนักเรียนและครูผู้ฝึกสอนได้เข้าร่วมการแข่งขันและร่วมกิจกรรมตามแผนงานครบร้อยละ 100	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีสุขภาวะทางร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง 2.เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมสุขภาวะ กีฬา นันทนาการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการอย่างทั่วถึง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
3	โครงการส่งเสริมทักษะการกีฬาและการออกกำลังกาย	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายตามความถนัดและความสนใจ 2.เพื่อส่งเสริมสุขภาพ คุณภาพชีวิตที่ดี และพัฒนาความเป็นผู้นำทางด้านกีฬาให้แก่ผู้เรียน	นักเรียนร้อยละ 75 รักการออกกำลังกาย นักเรียนร้อยละ 75 มีสุขอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายไม่น้อยกว่าร้อยละ85	1.นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์และมีน้ำใจนักกีฬา 2.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีความเป็นผู้นำด้านการกีฬา	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย
4	โครงการส่งนักกีฬาร่วมการแข่งขันกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท)	เพื่อพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการกีฬาและนันทนาการ	ส่งตัวแทนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล1-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 พร้อมครูผู้ควบคุมทีมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฯ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	นักเรียนและครูที่เป็นตัวแทนได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนและเข้าแข่งขันครบ 100%	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬา มีประสบการณ์ในการแข่งขันระดับท้องถิ่น/ระดับภาค 2.เกิดความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา และสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษาและท้องถิ่น	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมสุขภาวะ กีฬา นันทนาการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ พัฒนาและปรับปรุงสถานที่ สนามกีฬา และพื้นที่กิจกรรมให้มีความปลอดภัยและเหมาะสม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
1	โครงการปรับปรุงสนามเด็กเล่น	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัยพร้อมใช้งาน	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	สนามเด็กเล่นได้รับการปรับปรุงพร้อมใช้งานปลอดภัย	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	กองการศึกษา ศพด.
2	โครงการก่อสร้างโดมบริเวณสนามเด็กเล่น	เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เพื่อป้องกันเด็กจากสภาพอากาศเพื่อช่วยยืดอายุการใช้งานของเครื่องเล่นสนามไม่ให้เสื่อมสภาพเร็วเกินไป	ก่อสร้างสนามโดมบริเวณสนามเด็กเล่น (ตามแบบแปลนของเทศบาล)	1,500,000	-	-	-	-	งานก่อสร้างโดมสนามเด็กเล่นเสร็จสิ้นและตรวจรับงานครบถ้วน 100% ตามสัญญา	1.โรงเรียนมีหลังคาโดมที่มั่นคงแข็งแรง ป้องกันแดดและฝน ทำให้นักเรียนสามารถเล่นและทำกิจกรรมได้ทุกสภาพอากาศ 2.เครื่องเล่นสนามได้รับการปกป้องจากแดดและฝน ลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงรักษา	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย
3	โครงการก่อสร้างสนามฟุตบอลพร้อมลู่เดินโรงเรียนเทศบาลบ้านคำนางรวย	1.เพื่อให้มีสนามกีฬาที่มีมาตรฐาน 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและประชาชนออกกำลังกาย	ก่อสร้างสนามฟุตบอลขนาดความกว้าง 68 เมตร ยาว 150 เมตรพร้อมลู่วิ่งเดินรอบสนามจำนวน 1 แห่งและสิ่งก่อสร้างประกอบ เช่น ที่นั่งชม	-	4,670,000	-	-	-	ก่อสร้างสนามฟุตบอลพร้อมลู่เดินเสร็จสิ้นและตรวจรับงานครบถ้วน 100%	1.สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬาที่ได้มาตรฐาน 2.ประชาชนและเยาวชนในชุมชนมีสถานที่ออกกำลังกายที่ปลอดภัยช่วยสร้างสุขภาพที่ดี	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมสุขภาวะ กีฬา นันทนาการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ พัฒนาและปรับปรุงสถานที่ สนามกีฬา และพื้นที่กิจกรรมให้มีความปลอดภัยและเหมาะสม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
4	โครงการก่อสร้างหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ขนาดใหญ่โรงเรียนเทศบาลบ้านคำนางรวย	1.เพื่อให้มีพื้นที่ทำกิจกรรมของโรงเรียน 2.เพื่อป้องกันปัญหาหรืออุปสรรคเรื่องสภาพอากาศ	ก่อสร้างหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ขนาดกว้าง 25 เมตร ยาว 31 เมตร หรือมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า 1,612 ตารางเมตร จำนวน 1 หลัง ตามแบบที่เทศบาลกำหนด	-	6,652,000	-	-	-	ก่อสร้างโดมอเนกประสงค์เสร็จสิ้นและตรวจรับงานครบถ้วน 100% ตามสัญญา	1.โรงเรียนมีลานอเนกประสงค์ในร่มที่หลบแดดฝนได้ ยกระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมของนักเรียน 2.โรงเรียนและชุมชนมีพื้นที่ส่วนกลางในการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างปลอดภัยและสะดวกสบาย	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมสุขภาวะ กีฬา นันทนาการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ ส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิต

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
1	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การคัดแยกประเภทของขยะ	เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการลดปริมาณขยะการคัดแยกขยะ และการรักษาสิ่งแวดล้อมภายใน ศพด.และชุมชน	ศพด.จัดกิจกรรมคัดแยกชยะและกิจกรรมรณรงค์การลดปริมาณขยะโดยมี ครูนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	จำนวนกิจกรรมคัดแยกชยะและรณรงค์ลดปริมาณขยะบรรลุตามที่กำหนดไว้ร้อยละ100	นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะตั้งแต่เด็ก ทำให้อนาคตของชาติมีประชากรที่มีคุณภาพแนวคิดถูกต้องเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย	กองการศึกษา ศพด.
2	โครงการจ้างเหมางานรักษาความปลอดภัย	เพื่อบำรุงรักษาอาคารสถานที่ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อยและสอดส่องดูแลรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของสถานศึกษา	จัดจ้างบุคคลภายนอก จำนวน 1อัตรา เดือนละ 16,000.- จำนวน 12 เดือน	192,000	192,000	192,000	192,000	192,000	พื้นที่อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมได้รับการดูแลความสะอาดทุกวัน ทรัพย์สินของทางราชการได้รับการดูแลไม่เสียหาย	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีผู้ช่วยสอดส่องดูแลความปลอดภัยในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	กองการศึกษา รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมสุขภาวะ กีฬา นันทนาการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ ส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิต

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
3	โครงการป้ายแนะนำโรงเรียนและป้ายเขตโรงเรียนตามถนน	1.เพื่อให้ข้อมูลทิศทางและระยะทางที่ชัดเจนแก่ผู้ใช้รถใช้ถนน ทำให้เดินทางเข้าถึงโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว 2.เพื่อแจ้งเตือนให้ผู้ขับขี่ทราบว่าเข้าเขตสถานศึกษา ชะลอความเร็ว และเพิ่มความระมัดระวัง เพื่อป้องกันอุบัติเหตุริมถนนที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน 3.เพื่อแนะนำชื่อและสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักแก่ชุมชนและบุคคลทั่วไป	1.ป้ายเตือนระวังเด็กนักเรียนป้ายรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ข้าวหลามตัด พื้นสีเหลือง มีสัญลักษณ์รูปเด็กกำลังวิ่งข้ามถนน ขนาด 60*60 ซม. จำนวน 2 ป้าย 2.ป้ายโครงการหน้าโรงเรียนปลอดภัย ป้ายสี่เหลี่ยมผืนผ้า พื้นสีน้ำเงิน ขอบและตัวอักษรสีขาว ระบุ	50,000	-	-	-	-	ป้ายแนะนำและป้ายเขตโรงเรียนได้รับการจัดทำและติดตั้งเสร็จสิ้นครบถ้วน 100% ตามมาตรฐาน	1.โรงเรียนมีป้ายบอกเขตสถานศึกษาและป้ายแนะนำเส้นทางที่ชัดเจน ได้มาตรฐานความปลอดภัยทางถนน 2.ผู้ใช้รถใช้ถนนชะลอความเร็วเมื่อเข้าเขตโรงเรียน ช่วยลดความเสี่ยงและอัตราการเกิด	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย
4	โครงการวัด ประชา รัฐ สร้างสุข	เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างวัด ชุมชนและส่วนราชการในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ของวัดให้สะอาด ร่มรื่นและถูกสุขลักษณะ	จัดกิจกรรมทำความสะอาดจัดระเบียบพื้นที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวัดต้นแบบในพื้นที่โดยมีคณะบริหาร สมาชิกสภาพนักงานเทศบาลและประชา	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	ประชาชนและกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้เข้าร่วมกิจกรรมและพึงพอใจต่อโครงการไม่	1.วัดในเขตพื้นที่ได้รับการพัฒนาทางกายภาพมีสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะและเอื้อต่อการปฏิบัติศาสนกิจ 2.เกิดสัมพันธภาพและความร่วมมืออันดี	กองการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท) 2571	2572	2573	2574	2575	ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
			ชนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า100 คน						น้อยกว่าร้อยละ 85	ระหว่างชุมชนและส่วนราชการในการขับเคลื่อนกิจกรรมทางสังคมร่วมกัน	
5	โครงการห้องเรียนปลอดฝุ่น	1.เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังภัยจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก 2.เพื่อป้องกันภันอันตรายจากฝุ่นละอองขนาดเล็กให้แก่เด็กในโรงเรียน	จัดซื้อเครื่องฟอกอากาศ เพื่อติดตั้งภายในห้องเรียน จำนวน 2 เครื่อง	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	1.ร้อยละ80 ของครูมีความรู้ความเข้าใจมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังภัยจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก	1.ค่าฝุ่นละอองขนาดเล็กในห้องปลอดฝุ่นละอองของโรงเรียนลดลง 2.ครู และบุคลากรทางการศึกษานำวิธีป้องกันฝุ่นละอองขนาดเล็กไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย
6	โครงการห้องเรียนปลอดฝุ่น	1.เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังภัยจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก 2.เพื่อป้องกันภันอันตรายจากฝุ่นละอองขนาดเล็กให้แก่เด็กในโรงเรียน	จัดซื้อเครื่องฟอกอากาศ เพื่อติดตั้งภายในห้องเรียน จำนวน 2 เครื่อง	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	1.ร้อยละ80 ของครูมีความรู้ความเข้าใจมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังภัยจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก	1.ค่าฝุ่นละอองขนาดเล็กในห้องปลอดฝุ่นละอองของ ศพด.ลดลง 2.ครู และบุคลากรทางการศึกษานำวิธีป้องกันฝุ่นละอองขนาดเล็กไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมสุขภาวะ กีฬา นันทนาการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ ส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิต

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
7	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ปรับปรุงภูมิทัศน์ ปลูกดอกไม้จัดสวนหย่อม จัดทำป้ายโรงเรียน (ตามแบบแปลนเทศบาลกำหนด)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	งานปรับปรุงภูมิทัศน์และจัดทำป้ายโรงเรียนเสร็จสิ้นครบถ้วน 100% ตามสัญญา	1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามและน่าอยู่ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน 2.มีป้ายชื่อโรงเรียนที่เด่นชัด สวยงาม และสะท้อนอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย
8	โครงการซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำและโรงอาหารของโรงเรียน	เพื่อซ่อมแซมและปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม และโรงอาหารของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน มั่นคง แข็งแรง มีความปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	ซ่อมแซมปรับปรุงโรงอาหาร จำนวน 1 หลัง (ตามแบบและประมาณราคาของเทศบาล)	100,000	-	-	-	-	งานปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารและห้องน้ำเสร็จสิ้นครบตามสัญญา	1.โรงเรียนมีโรงอาหารและห้องน้ำที่สะอาด ถูกสุขอนามัย ปลอดภัย และลดแหล่งสะสมเชื้อโรค 2.นักเรียนและบุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีในการใช้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในโรงเรียน	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมสุขภาวะ กีฬา นันทนาการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ ส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิต

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
9	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องตัดหญ้าแบบนั่งขับ	เพื่อให้การดู บำรุงรักษาพื้นที่สนามหญ้าและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างรวดเร็ว ปลอดภัยสวยงาม ร่มรื่น และเป็นระเบียบเรียบร้อย	จัดซื้อเครื่องตัดหญ้าแบบนั่งขับ จำนวน 1 เครื่อง	450,000	-	-	-	-	ครุภัณฑ์เครื่องตัดหญ้าแบบนั่งขับได้รับการจัดซื้อและพร้อมใช้	โรงเรียนมีเครื่องมือครุภัณฑ์ที่ทันสมัย ช่วยลดเวลาและแรงงานในการดูแลพื้นที่สนามหญ้าขนาดใหญ่ภูมิทัศน์โดยรอบสะอาด ปลอดภัย	กองการศึกษา รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย
10	โครงการก่อสร้างห้องส้วม OBEC 4 ที่ /61 ชาย -หญิง (ชาย 2ที่ หญิง 2 ที่) โรงเรียนเทศบาลบ้านคำนางรวย	1.เพื่อเพิ่มจำนวนห้องน้ำให้นักเรียน 2.เพื่อให้โรงเรียนมีห้องส้วมที่มีมาตรฐาน	ก่อสร้างห้องส้วมตามแบบมาตรฐาน OBEC 4ที่ /61 ชาย - หญิง (ชาย 2 ที่ หญิง 2 ที่) ขนาดกว้าง 6.50 เมตร ยาว 7.50 เมตร หรือมีพื้นที่ใช้สอย 48.75 ตารางเมตร จำนวน 1 หลัง	-	2,000,000	-	-	-	จำนวนห้องน้ำพร้อมใช้ จำนวน 4 ห้อง เสร็จสิ้น 100%	โรงเรียนมีห้องส้วมที่สะอาดและได้มาตรฐาน	กองการศึกษา รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและองค์กรทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชนและประชาชนในการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กและเยาวชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
1	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันวันสำคัญต่างๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง เด็กเล็ก และ ศพด. เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกัน	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง ศพด. จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันพ่อ วันแม่ และวันสำคัญตามประเพณี	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	ร้อยละความพึงพอใจของเด็กเล็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้ปกครองและเด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษา
2	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เพื่อให้ครูได้ศึกษาความเป็นอยู่ของนักเรียนรายบุคคลและได้แลกเปลี่ยนความเห็นร่วมกับผู้ปกครองนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อรับทราบข้อมูลของนักเรียนและร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาร่วมกัน	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	นักเรียนในสถานศึกษาได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูครบร้อยละ 100	ครูได้ศึกษาภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนเป็นรายบุคคล และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ปกครองนำไปสู่การแก้ปัญหาที่ถูกต้อง	กองการศึกษา ศพด.
3	โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กนักเรียนเข้าใจข้อมูลสำคัญของ ศพด.นโยบายและกฎระเบียบข้อปฏิบัติ และหลักสูตร	จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	มีการประชุมครบตามแผนร้อยละ 100	ผู้ปกครองนักเรียนเข้าใจข้อมูลและแนวทางการบริหารศูนย์ฯและข้อปฏิบัติร่วมกัน	กองการศึกษา ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและองค์กรทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชนและประชาชนในการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กและเยาวชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
4	โครงการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อทบทวนปรับแนวนโยบายกำหนดแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2.เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรวมพิจารณาและขับเคลื่อนแผนงานการศึกษา โดยมีการประชุมภาคเรียนละ1ครั้ง	35,000	35,000	35,000	35,000	35,000	มีการจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานครบตามที่กำหนด	โรงเรียนมีนโยบายและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาที่ชัดเจนโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา	รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและองค์กรทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนในการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กและเยาวชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
1	โครงการสานสีมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน(บวร)	1.เพื่อเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมโรงเรียนในการจัดการศึกษา 2.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	1.จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน 2.จัดฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น สาขาต่างๆ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรม	-ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา -ชุมชนเกิดความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	กองการศึกษา รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและองค์กรทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรและองค์ความรู้จากทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
1	โครงการสานฝันส้รางแรงบรรดาลใจ	1.เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของท้องถิ่นและชุมชนในการจัดการศึกษา 2.เพื่อสร้างแรงบรรดาลใจในการสร้างอนาคตของนักเรียน	จัดกกิจกรรมให้ผู้บริหาร บุคลากรของเทศบาล หรือ ผู้แทนองค์กรชุมชน เข้ามาจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ไม่น้อยกว่า เดือนละ 2 ครั้ง	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	-จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียน	-โรงเรียนมีการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง -โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการการสอน	กองการศึกษา รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริม อนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
1	โครงการส่งเสริมการสืบสานงานประเพณีแห่เทียนพรรษา	เพื่ออนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีแห่เทียนพรรษาอันดีงาม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนาของชุมชน	เพื่ออนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีแห่เทียนพรรษาอันดีงาม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนาของชุมชน	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	ประชาชนและกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้มีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ85	1.ขนมธรรมเนียมประเพณีแห่เทียนพรรษาได้รับการสืบทอดและคงอยู่สู่อนุชนรุ่นหลัง 2.ประชาชนและเยาวชนเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น	กองการศึกษา
2	โครงการจัดงานประเพณีแข่งเรือยาว	1.เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน และส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีการแข่งเรือยาวอันดีงามของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป 2.เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี และความผูกพันของประชาชนและชุมชนในท้องถิ่น 3.เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวและกระตุ้นเศรษฐกิจ	จัดการแข่งขันเรือยาว ขนาดกลาง ขนาดเล็ก ผู้เข้าร่วมงานประมาณ 3000 คน	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	การจัดงานประเพณีแข่งขันเรือยาวสำเร็จเรียบร้อย โดยมีผู้เข้าร่วมงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	1.ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นได้รับการสืบทอดและเผยแพร่สู่คนรุ่นหลัง 2.เกิดความสามัคคีในชุมชนจากการทำกิจกรรมร่วมกันและช่วยกระตุ้นการท่องเที่ยวภายในตำบล	กองการศึกษา
3	โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันวิสาขบูชา	1.เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันวิสาขบูชาให้แก่บุคลากรและประชาชนในท้องถิ่น 2.เพื่อทำนุบำรุง สืบทอดและ	จัดกิจกรรมเข้าวัดฟังธรรม เวียนเทียน หรือนิทรรศการความรู้ โดยมีคณะบริหาร สมาชิกสภา	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	ประชาชนและกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้เข้าร่วมกิจ	1.บุตลากรและประชาชนได้น้อมรำลึกถึงความสำคัญของวันวิสาขบูชาและได้ปฏิบัติศาสนกิจร่วมกัน	กองการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท) 2571	2572	2573	2574	2575	ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		รักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาวพุทธให้คงอยู่สืบไป	พนักงานเทศบาล นักเรียนและประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน						กรรมส่งเสริมศาสนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	2.วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาวพุทธได้รับการสืบทอดและช่วยกล่อมเกลาจิตใจของคนในชุมชน	
4	โครงการจัดงานประเพณีวันลอยกระทง	1.เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์และสืบสานประเพณีลอยกระทงอันดีงามของไทยให้คงอยู่สืบไป 2.เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในท้องถิ่นและกระตุ้นเศรษฐกิจของชุมชน 3.เพื่อสร้างความสามัคคีและการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น	จัดกิจกรรมประกวดกระทงประกวดนางนพมาศ การอบรมทำกระทง และการแสดงศิลปวัฒนธรรม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า300 คน	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ประชาชนและกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประเพณีไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	1.ประชาขนและเยาวชนมีความภาคภูมิใจและร่วมกันสืบทอดประเพณีลอยกระทง 2.เกิดความสามัคคีในชุมชน และช่วยกระตุ้นการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจในท้องถิ่น	กองการศึกษา
5	โครงการส่งเสริมการสืบสานประเพณีสงกรานต์	เพื่ออนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีสงกรานต์อันดีงามและส่งเสริมความกตัญญูกตเวทิตาต่อผู้สูงอายุในท้องถิ่น	จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร สรงน้ำพระพุทธรูป รดน้ำดำหัวขอพรผู้สูงอายุ และการแสดงทางวัฒนธรรม โดยมีผู้	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ประชาชนและกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้เข้าร่วมกิจกรรมและพึงพอใจ	1.ประเพณีสงกรานต์และวัฒนธรรมท้องถิ่นได้รับการสืบทอดและอนุรักษ์ให้อยู่สืบไป 2.ผู้สูงอายุได้รับการยกย่องดูแล เกิดความ	กองการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท) 2571	2572	2573	2574	2575	ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
			บริหาร พนักงาน เทศบาลและประชาชนเข้าร่วมไม่น้อยว่า300 คน						ต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	อบอุ่น ความสามัคคีและความผูกพันขึ้นในครอบครัวและชุมชน	
6	โครงการจัดทำต้นเทียนพรรษาอำเภอวารินชำราบ	เพื่อจ่ายเป็นเงินอุดหนุนให้แก่ที่ทำการปกครองอำเภอวารินชำราบ ในการจัดทำต้นเทียนพรรษาเพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น	สนับสนุนเงินอุดหนุนให้แก่ที่ทำการปกครองอำเภอวารินชำราบเพื่อจัดทำต้นเทียนพรรษาและเข้าร่วมงานประเพณีแห่เทียนพรรษาของอำเภอ/จังหวัดได้สำเร็จตามเป้าหมาย	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	ที่ทำการปกครองอำเภอวารินชำราบสามารถนำเงินอุดหนุนไปดำเนินงานได้บรรลุวัตถุประสงค์ร้อยละ 100	1.ที่ทำการปกครองอำเภอวารินชำราบมีงบประมาณเพียงพอในการจัดทำต้นเทียนพรรษาเพื่ออนุรักษ์สืบสานประเพณีท้องถิ่น 2.เกิดความร่วมมืออันดีระหว่างองค์กรปกครองกับหน่วยงานราชการส่วนภูมิภาค	กองการศึกษา
7	โครงการก่อสร้างพุทธสถาน	-เพื่อเป็นการสืบทอดสัญลักษณ์ทางพระพุทธศานา -เพื่อเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง	นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง	-	150,000	-	-	-	-นักเรียน ครู บุคลการทางการศึกษาและผู้ปกครองมีพุทธสถานในการเคารพสักการะ	เป็นที่เคารพสักการะของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง	กองการศึกษา รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริม อนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ ถ่ายทอด และใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาเด็กและเยาวชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				2571	2572	2573	2574	2575			
1	โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน	1.สำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอก 2.จัดกิจกรรมเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชนปีละ 1 ครั้งและจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	1.จำนวนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตเทศบาลได้รับการขึ้นทะเบียนและพัฒนาจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนปีละครั้ง	1.สถานศึกษามีการจัดทำแผนจัดประสบการณ์แผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่เชื่อมโยงข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา รร.เทศบาลบ้านคำนางรวย

ภาคผนวก

(คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ)

J:[SCHOOL]



คำสั่งเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ
ที่ ๓๗๒/ ๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ

.....

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเทศบาลได้แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาล ตามคำสั่งเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ ที่ ๓๖๔/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ ไปแล้ว นั้น

เนื่องจากคณะกรรมการบางตำแหน่งได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่อื่น เปลี่ยนแปลงผู้ดำรงตำแหน่ง และเกษียณอายุราชการ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๘ เตรส (๒) จึงให้ยกเลิกคำสั่งเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ ที่ ๓๖๔/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ และแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ ขึ้นใหม่ ดังนี้

๑. นายจตุพร จันทุมา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายพันธ์ศักดิ์ พูลเสมา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. นายจักรกฤษณ์ กะการดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ปลัดเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ		กรรมการ
๕. หัวหน้าสำนักปลัด		กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกองช่าง		กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม		กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกองคลัง		กรรมการ
๙. ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทศบาลบ้านคำนางรวย		กรรมการ
๑๐. ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ		กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเพียเก้า		กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลบ้านคำนางรวย		กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการกองการศึกษา		กรรมการและเลขานุการ
๑๔. หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา		ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

/ให้คณะ...

ให้คณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา การกีฬา ศาสนา และประเพณีวัฒนธรรมของเทศบาล

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาล

๓. จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา การกีฬา ศาสนา และประเพณีวัฒนธรรมของเทศบาล เพื่อส่งเสริมให้งานนโยบายและแผน พิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลคำน้ำแซบต่อไป

๔. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาล

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายบุญมี จันทอง)
นายกเทศมนตรีตำบลคำน้ำแซบ

ภาคผนวก

(รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา)

รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ
ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๙
วันศุกร์ที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมตึกคณะบริหาร เทศบาลตำบลคำน้ำแซบ

****

ผู้มาประชุม	๑. นายจตุพร จันทุมา	ประธานกรรมการ	
	๒. นายพันธ์ศักดิ์ พูลเสมอ	รองประธานกรรมการ	
	๓. นายจักรกฤษณ์ กะการดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
	๔. นายมานพ ฉวีรักษ์	ปลัดเทศบาล	กรรมการ
	๕. นางสาวรัตชะดา กุลเกลี้ยง	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ
	๖. นายธรรศ สีหะนันท์	ผู้อำนวยการกองช่าง	กรรมการ
	๗. นางสาวนิธินันท์ พีระชัยศักดิ์	ผู้อำนวยการกองสาธารณฯ	กรรมการ
	๘. นางคนิตฐา คำยอด	ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
	๙. นางวิไลวรรณ สนิทนา	ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
	๑๐. นายหงษ์ สาวันดี	ประธานกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
	๑๑. นายเกียรติศักดิ์ วิจักษณกุล	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพฯ	กรรมการ
	๑๒. นางพิสมัย มีชัย	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ/เลขาฯ
	๑๓. นางสาววรินทร สกุลพอง	หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขาฯ
ผู้เข้าร่วมประชุม	๑. นางสาวรักษิณา นีละเสน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

เมื่อคณะกรรมการมาครบแล้ว นายจตุพร จันทุมา ประธานในที่ประชุมกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

<u>ระเบียบวาระที่ ๑</u> **<u>เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ</u>**

นายจตุพร จันทุมา
ประธานกรรมการ

- แนะนำตัวคณะกรรมการการศึกษาฯ ชุดปัจจุบัน เนื่องจากคณะกรรมการตามคำสั่งเดิมในบางตำแหน่ง ได้แก่ หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล ผู้อำนวยการกองช่าง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทศบาลบ้านคำนางรวย และผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลบ้านคำนางรวย ได้มีการโยกย้ายไปดำรงตำแหน่งที่อื่น มีการเปลี่ยนแปลงผู้ดำรงตำแหน่ง และมีผู้เกษียณอายุราชการ ส่งผลให้องค์ประกอบของคณะกรรมการตามหนังสือสั่งการไม่สมบูรณ์ ซึ่งอาจกระทบต่อการพิจารณาให้ความเห็นชอบและการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ เทศบาลจึงได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาชุดใหม่ โดยปรับสัดส่วนกรรมการบางตำแหน่งให้ระบุเฉพาะชื่อตำแหน่งเพื่อความคล่องตัวในการบริหารงานบุคคล รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

ที่ประชุม **- รับทราบ**

ระเบียบวาระที่ ๒ **เรื่อง รับรองรายงานการประชุม**

- ไม่มีเนื่องจากเป็นการประชุมครั้งแรกของปี

ระเบียบวาระที่ ๓ **เรื่องเสนอเพื่อทราบ**

๓.๑ ข้อกฎหมาย ระเบียบ และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)

นางพิสมัย มีชัย
กรรมการ/เลขานุการ

- นำเสนอข้อกฎหมายสำคัญ ๔ ระดับ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ให้ถูกต้องและสอดคล้องกับระเบียบของทางราชการ ดังนี้

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (มาตรา ๙ และมาตรา ๔๑) ว่าด้วยการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาตามความพร้อมและความต้องการของท้องถิ่น
๒. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้โครงการด้านการศึกษาต้องถูกกลั่นกรองและเชื่อมโยงมาจากแผนพัฒนาการศึกษาของ อปท. ก่อนจึงจะตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีได้
๓. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นกฎหมายการเงินเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ไปสู่การจ่ายเงินจริงของสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. หนังสือสั่งการกระทรวงมหาดไทย กำหนดขั้นตอนการจัดทำแผน ๕ ปี เริ่มจากการรวบรวมข้อมูล, วิเคราะห์ SWOT, ยกร่างแผน, ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาฯ และเสนอผู้บริหารท้องถิ่นอนุมัติประกาศใช้

๓.๒ รายงานผลการจัดการศึกษาในรอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่ผ่านมา

นางสาววรินทร สกุลพอง
กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

- ได้สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมด้านการศึกษาในรอบเล่มแผนที่ผ่านมาให้ที่ประชุมรับทราบ เพื่อนำข้อดีและข้อผิดพลาดไปปรับใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาระยะต่อไป

ในการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา กองการศึกษาได้ขับเคลื่อนงานภายใต้วิสัยทัศน์ของเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ โดยจำแนกออกเป็น **๕ ยุทธศาสตร์ ๑๕ กลยุทธ์** ซึ่งมีโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๘ ทั้งสิ้น **๙๘ โครงการ**

๑. สรุปผลสัมฤทธิ์ในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในรอบแผนที่ผ่านมา

ใน**เชิงปริมาณ** กองการศึกษาสามารถดำเนินโครงการได้บรรลุผลสำเร็จจำนวน **๘๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๕** และมีโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการหรือยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์จำนวน **๑๗ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๓๕**

สำหรับ**เชิงคุณภาพ** ภาพรวมการจัดการศึกษาในแต่ละยุทธศาสตร์มีผลลัพธ์ที่สำคัญดังนี้ค่ะ

- **ยุทธศาสตร์การบริหารและการจัดการศึกษา:** สถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งขึ้น มีการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น เช่น ห้องน้ำและโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะ แต่ยังมีโครงการโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่ เช่น อาคารเรียน ๓ ชั้น ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจากข้อจำกัดทางงบประมาณ
- **ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพผู้เรียน:** ประสบความสำเร็จสูงในโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย โครงการอ่านแต่เล็กเด็กฉลาด และโครงการเล่านิทานสร้างจินตนาการ ซึ่งช่วยลดพฤติกรรมการติดจอของเด็กเล็กและพัฒนาทักษะภาษาได้ดีขึ้นอย่างชัดเจน
- **ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต:** ได้รับความร่วมมือตามกลไก **"บวร" (บ้าน วัด โรงเรียน)** และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นอย่างดี สามารถสร้างวินัยทางการเงินผ่านโครงการโรงเรียนธนาคาร และรักษ์สิ่งแวดล้อมผ่านโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) ที่ลดขยะได้ถึงร้อยละ ๙๕
- **ยุทธศาสตร์ด้านกีฬา นันทนาการ และเยาวชน:** มหกรรมกีฬา *"คำน้ำแซบเกมส์"* สามารถดึงคนทุกช่วงวัยเข้ามาร่วมกิจกรรมเพื่อห่างไกลยาเสพติดได้ตามเป้าหมาย
- **ยุทธศาสตร์การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น:** สามารถจัดงานประเพณีสำคัญ (ลอยกระทง สงกรานต์ วันวิสาขบูชา และมาฆบูชา) ให้ประชาชนมีส่วนร่วมอนุรักษ์ได้ถึงร้อยละ ๘๐-๙๐ มีการนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาจริงในพื้นที่ แต่พบข้อจำกัดสำคัญคือ กิจกรรมส่วนใหญ่ยังเน้นรูปแบบอีเวนต์ (Event) และข้อมูลปราชญ์ชาวบ้านยังกระจัดกระจาย ไม่เป็นระบบดิจิทัล

๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัดที่พบ

จากการถอดบทเรียนร่วมกับผู้บริหารและสถานศึกษาในสังกัด กองการศึกษาพบข้อจำกัดสำคัญ ๔ ประการ ที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข ได้แก่:

๑. **ด้านวิชาการและภาระงานครู:** ครูมีภาระงานเอกสาร งานธุรการ และงานบริการส่วนกลางในปริมาณมาก ทำให้เวลาในการพัฒนาวิชาการเชิงลึกมีจำกัด และบุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา

๒. **ด้านสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย:** โครงการซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง โดม หรือรั้วโรงเรียนในรอบแผนที่ผ่านมายังไม่ครอบคลุม ทำให้สถานศึกษาบางแห่งมีความเสี่ยงจากสิ่งแวดล้อมและบุคคลภายนอก

๓. **ด้านปัจจัยเสี่ยงและสุขภาวะเด็ก:** เด็กปฐมวัยเผชิญความเสี่ยงจากโรคติดต่อตามฤดูกาล และภัยอุบัติใหม่ทางสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะปัญหามลพิษจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕)

๔. **ด้านคลังข้อมูลและภูมิปัญญา:** ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ข้อมูลพัฒนาการเด็ก และคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นยังไม่เป็นระบบดิจิทัลแบบครบวงจร

๓. การนำข้อจำกัดมาปรับปรุงแก้ไขในแผนพัฒนาการศึกษาฉบับใหม่ (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)

เรียนคณะกรรมการทุกท่านค่ะ เพื่อปิดจุดอ่อนและแก้ปัญหาดังกล่าวอย่างตรงจุด กองการศึกษาได้นำข้อจำกัดทั้งหมดมาวิเคราะห์และแปลงไปสู่การจัดทำ แผนงานโครงการใหม่รวม ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ดังนี้ค่ะ

มิติที่ ๑: การลดภาระงานครูและยกระดับวิชาการเชิงลึก

- บรรจุ **โครงการจ้างเหมาบริการงานธุรการ** (๙๖,๐๐๐ บาท/ปี) เพื่อจัดการงานเอกสารและสารบรรณทดแทนครู เพื่อ **"คืนครูสู่ห้องเรียน"**
- จัดทำ **โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา** (๓๐,๐๐๐ บาท/ปี) และ **โครงการนิเทศภายใน** (๓,๐๐๐ บาท/ปี) เพื่อสร้างความเข้มแข็งเชิงวิชาการและการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ

มิติที่ ๒: การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและมาตรการความปลอดภัยเชิงรุก

- บรรจุโครงการซ่อมสร้างขนาดใหญ่เพื่อความปลอดภัยของเด็กและบุคลากร ได้แก่ **โครงการก่อสร้างหอประชุม** (๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาทในปี ๒๕๗๑), **โครงการก่อสร้างรั้วโรงเรียนด้านหลัง** ความยาว ๑๙๑ เมตร เพื่อป้องกันบุคคลภายนอกบุกรุก (๑,๐๐๐,๐๐๐ บาทในปี ๒๕๗๒), **โครงการสร้างถนนรอบบริเวณโรงเรียน** เพื่อลดอุบัติเหตุ (๑,๐๐๐,๐๐๐ บาทในปี ๒๕๗๒) และ **โครงการก่อสร้างโดมบริเวณสนามเด็กเล่น** (๑,๕๐๐,๐๐๐ บาทในปี ๒๕๗๑) เพื่อปกป้องเด็กจากแดดและฝน พร้อมติดตั้ง **ป้ายแนะนำโรงเรียนและป้ายเขตโรงเรียนตามถนน** เพื่อเตือนให้ผู้ขับขี่ชะลอความเร็ว

มิติที่ ๓: การดูแลสุขภาวะเด็กปฐมวัยและเผชิญหน้าภัยสิ่งแวดล้อม

- เพื่อแก้ปัญหาฝุ่น PM ๒.๕ กองการศึกษาได้เพิ่ม **โครงการห้องเรียนปลอดฝุ่น** ทั้งในส่วนของ ศพด. และโรงเรียนเทศบาลฯ (แห่งละ ๒๐,๐๐๐ บาท/ปี) โดยจัดซื้อเครื่องฟอกอากาศติดตั้งในห้องเรียน ควบคู่ไปกับ **โครงการศูนย์เด็กปลอดโรค** (๒๐,๐๐๐ บาท/ปี) เพื่อคัดกรองโรคระบาดอย่างมีมาตรฐาน

มิติที่ ๔: การเปลี่ยนรูปแบบวัฒนธรรมอีเวนต์สู่คลังปัญญาที่ยั่งยืน

- เพิ่ม **โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น** (๑๐,๐๐๐ บาท/ปี) โดยเน้นกระบวนการ **สำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น** เพื่อขึ้นทะเบียนและนำมาพัฒนาเป็นหลักสูตรท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม แทนการจัดกิจกรรมรูปแบบอีเวนต์เพียงอย่างเดียว

๔.สรุปภาพรวมบัญชีโครงการและงบประมาณ แผน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)

จากการวางแผนงานและกลยุทธ์ใหม่เพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาทั้งหมด กองการศึกษา เทศบาลตำบลคำน้ำแซบ ได้จัดทำบัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์รวมทั้งสิ้น ๕ ปี ดังนี้ค่ะ

- **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ (พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน):** จำนวน ๑๘๑ โครงการ งบประมาณ ๒๒,๔๓๓,๐๐๐ บาท
- **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ (พัฒนาเด็กและเยาวชน):** จำนวน ๑๑๕ โครงการ งบประมาณ ๑๐,๑๕๕,๕๖๐ บาท
- **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ (ส่งเสริมสุขภาวะ กีฬา และสิ่งแวดล้อม):** จำนวน ๑๑๑ โครงการ งบประมาณ ๒๑,๔๓๒,๗๔๐ บาท
- **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ (การมีส่วนร่วมของประชาชน):** จำนวน ๓๐ โครงการ งบประมาณ ๔๖๐,๐๐๐ บาท
- **ยุทธศาสตร์ที่ ๕ (ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา):** จำนวน ๓๖ โครงการ งบประมาณ ๓,๖๗๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้นทุกยุทธศาสตร์ตลอดแผน ๕ ปี มีจำนวน ๓๖๒ โครงการ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๕๘,๑๕๖,๓๐๐ บาทค่ะ

กองการศึกษาเชื่อมั่นว่า การถอดบทเรียนจากข้อจำกัดในอดีต และนำมาปรับปรุงเป็นโครงการเชิงรุกที่ตรงจุดในแผนพัฒนาการศึกษาฉบับใหม่นี้ จะช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและการศึกษาของเด็ก เยาวชน และประชาชนในตำบลคำน้ำแซบได้

ระเบียบวาระที่ ๔ **เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

๔.๑ ขอความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) เทศบาลตำบลคำน้ำแซบ

นายจตุพร จันทุมา ประธานกรรมการ

- ฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ ได้นำเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ต่อที่ประชุมเพื่อร่วมกันพิจารณาตรวจทานรายละเอียดโครงการ งบประมาณ และทิศทางการพัฒนาการศึกษาในอีก ๕ ปีข้างหน้าเรียบร้อยแล้ว ก่อนที่จะเสนอให้ผู้บริหารท้องถิ่นอนุมัติประกาศใช้ต่อไป ช่วงนี้ขอเปิดโอกาสให้คณะกรรมการทุกท่านได้ร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็น ขอเชิญครับ

นายมานพ ฉวีรักษ์ ปลัดเทศบาล/กรรมการ

-เสนอแนะว่า ในร่างแผนพัฒนาการศึกษาฉบับใหม่นี้ โครงการต่างๆ ควรมีการเปิดโอกาสและจัดทำเวทีให้เด็กนักเรียนได้แสดงออกและมีส่วนร่วมให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กๆ ได้มีจุดยืนและเกิดความมั่นใจในตนเอง นอกจากนี้ ทางเทศบาลควรจัดให้มีการเรียนการสอนพิเศษเพิ่มเติมในทุกๆ ช่วงปิดภาคเรียน เพื่อช่วยดึงดูดและเพิ่มจำนวนนักเรียนให้เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนสังกัดเทศบาลมากขึ้น ซึ่งในส่วนนี้คนในชุมชนจะต้องหันมาร่วมมือร่วมใจและช่วยสนับสนุนซึ่งกันและกัน

นายเกียรติศักดิ์ วิจักษณกุล ผอ.รพ.สต./กรรมการ

- เสนอว่าอยากให้นำโครงการช่วยเหลือและป้องกันเด็กจมน้ำมาขับเคลื่อนให้เกิดผลสัมฤทธิ์เป็นรูปธรรมอย่างจริงจัง และจากการตรวจสอบงบประมาณในเล่มแผนปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕ พบว่า ส่วนใหญ่จะทุ่มงบประมาณไปกับโครงการโครงสร้างพื้นฐานมากกว่าการพัฒนาตัวเด็ก จึงอยากเสนอให้ปรับเปลี่ยนทิศทาง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะวิชาการและความรู้ของเด็กให้มากกว่าการพัฒนาอาคารสถานที่ การสร้างความศรัทธาให้แก่โรงเรียนสามารถทำได้โดย

	- การจ้างครูผู้สอนเพิ่มขึ้น ดังนั้น ควรพิจารณาตัดลดงบประมาณในโครงการก่อสร้างบางโครงการที่มากเกินความจำเป็นออก แล้วนำงบประมาณส่วนนั้นมาจ้างครูผู้สอนที่มีคุณภาพเพื่อยกระดับวิชาการ และผลักดันส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงระดับจังหวัดให้ได้
นายหงษ์ สาวันดี ประธานกรรม ศพด./กรรมการ	- เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับ "โครงการนักเรียนเด็กเก่ง" ว่าอยากให้ขยายขอบเขตการส่งเสริมและพัฒนาให้ครอบคลุมในทุกสาระวิชา ไม่ควรมุ่งเน้นเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง และในขณะเดียวกัน ควรดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษาควบคู่กันไปพร้อมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สมดุลทั้งด้านวิชาการและสภาพแวดล้อม
นางสาวนิธินันท์ พีระชัยศักดิ์ ผอ.กองสาธารณสุข/กรรมการ	- ชี้แจงเพิ่มเติมในส่วนของโครงการช่วยเหลือเด็กจมน้ำว่า ปัจจุบันได้มีการเตรียมความพร้อมโดยจัดตั้งทีมวิทยากร "ครู ก." และ "ครู ข." มาร่วมถ่ายทอดความรู้และฝึกทักษะการเอาชีวิตรอดจากการจมน้ำให้แก่เด็กๆ แล้ว อีกทั้งโครงการนี้ยังได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) มาร่วมขับเคลื่อนด้วย
นายจักรกฤษณ์ กะการดี ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ	- ได้แสดงความห่วงใยต่อระบบการเรียนการสอนในปัจจุบัน โดยให้ความเห็นว่าครูในปัจจุบันส่วนใหญ่เน้นสอนให้จบไปตามหลักสูตรแกนกลางเท่านั้น ทำให้เด็กจะได้รับความรู้จริงหรือไม่นั้นยังเป็นปัญหา ซึ่งในความเป็นจริง เด็กนักเรียนส่วนใหญ่มักจะได้รับความรู้และทักษะที่เข้มข้นมาจากการเรียนพิเศษเพิ่มเติมภายนอกห้องเรียนมากกว่า
นายพันธ์ศักดิ์ พูลเสมา ผู้ทรงคุณวุฒิ/รองประธานกรรมการ	- เสนอแนะแนวทางแก้ปัญหานักเรียนลดลงว่า หากเทศบาลและโรงเรียนต้องการเพิ่มจำนวนนักเรียน คณะครูและเจ้าหน้าที่ต้องลงพื้นที่เชิงรุกเพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้คนในชุมชนรวมถึงผู้ปกครองได้รับทราบถึงข้อดีและศักยภาพของโรงเรียน เหมือนเช่นกรณีศึกษาของโรงเรียนวารินชำราบที่ประสบความสำเร็จอย่างมากจากการเดินหน้าแนะแนวอย่างจริงจัง อย่างไรก็ตาม ส่วนตัวยังมองว่าการพัฒนาอาคารสถานที่ก็ยังมีความสำคัญ ตึกเรียนที่สวยงาม อาคารที่มั่นคงปลอดภัย จะช่วยสร้างบรรยากาศที่น่าอยู่และน่าเรียนรู้ควบคู่ไปกับการจัดสรรครูผู้สอนให้ครบทุกสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้ ขอเสนอให้เทศบาลเรียนเชิญกำนัน และผู้ใหญ่บ้านจากทุกหมู่บ้านมาร่วมประชุมเพื่อขอความร่วมมือให้ช่วยประชาสัมพันธ์ให้ลูกหลานในชุมชนมาเข้าเรียน และที่สำคัญ คณะครูอาจารย์ในโรงเรียนก็ควรเริ่มต้นด้วยการส่งบุตรหลานของตนเองมาเข้าเรียนในโรงเรียนแห่งนี้ด้วย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ชุมชน ทุกฝ่ายต้องช่วยกันอย่างเต็มที่
นายจตุพร จันทุมา ประธานกรรมการ	-ขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านครับ จากที่เราได้ร่วมกันอภิปรายอย่างกว้างขวางในวาระร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) นี้ ผมเห็นด้วยกับทุกท่านเป็นอย่างยิ่งครับว่า หัวใจสำคัญในอีก ๕ ปีข้างหน้า คือเราต้อง

มุ่งเน้นไปที่ 'การพัฒนาตัวเด็กและบุคลากรครู' ควบคู่ไปกับโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น ไม่ว่าจะเป็นข้อเสนอของท่านปลัดเรื่องการเปิดเวทีให้เด็กและการเรียนภาคฤดูร้อน, ท่าน ผอ.รพ.สต. และ ผอ.กองสาธารณสุข เรื่องโครงการป้องกันเด็กจมน้ำและการปรับสัดส่วนงบประมาณมาเน้นการจ้างครู, ท่านประธาน ศพด. เรื่องโครงการเด็กเก่งทุกสาระวิชา, ท่านผู้ทรงคุณวุฒิที่สะท้อนเรื่องคุณภาพหลักสูตร รวมถึงท่านรองประธานที่เน้นย้ำเรื่องการลงพื้นที่แนะแนวเชิงรุกร่วมกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เพื่อดึงเด็กในชุมชนและบุตรหลานของพวกเราเองให้มาเรียนเพื่อสร้างความศรัทธา ประเด็นทั้งหมดนี้ ถือเป็นแนวทางที่มีคุณค่ามาก และผมจะมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการบันทึกไว้เพื่อนำไปปรับปรุงรายละเอียดโครงการในเล่มแผนฯ ให้สมบูรณ์ที่สุดครับ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฉบับนี้ สามารถนำไปใช้ขับเคลื่อนและจัดสรรงบประมาณได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบที่ฝ่ายเลขาฯ ได้แจ้งไว้ในวาระที่ ๓

ผมจึงขอขอมติจากที่ประชุมแห่งนี้ครับว่า ท่านใดให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) เทศบาลตำบลคำน้ำแซบ ฉบับนี้ โปรดยกมือขึ้นครับ"

มติที่ประชุม

คณะกรรมการเห็นชอบในหลักการร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) เทศบาลตำบลคำน้ำแซบ และมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการนำข้อเสนอแนะและคำแนะนำของคณะกรรมการทุกท่าน ไปปรับปรุงรายละเอียดโครงการ งบประมาณ และสัดส่วนการพัฒนาให้มีความเหมาะสม สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ก่อนนำเสนอผู้บริหารท้องถิ่นเพื่ออนุมัติและประกาศใช้ตามระเบียบต่อไป

สำหรับระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องร่างแผนพัฒนาการศึกษาฯ ที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบเรียบร้อยแล้วนะครับ ต่อไปขอนำเข้าสู่ ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ ครับ

<u>ระเบียบวาระที่ ๕</u>

นายจตุพร จันทุมา
ประธานกรรมการ

<u>เรื่องอื่นๆ</u>

- ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ ครับ ไม่ทราบว่ามีคณะกรรมการท่านใดมีข้อราชการ เรื่องฝากแจ้ง หรือประเด็นอื่นๆ ที่จะเสนอให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาหรือรับทราบเพิ่มเติมอีกไหมครับ ถ้าหากไม่มีท่านใดเสนอเรื่องเพิ่มเติม ผมต้องขอขอบคุณทุกท่าน ผม ในนามของประธานคณะกรรมการการศึกษาเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ ต้องขอขอบคุณท่านคณะกรรมการทุกท่านเป็นอย่างยิ่งครับ สำหรับการสละเวลาเข้าร่วมประชุม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ รวมถึงการสะท้อนปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจริงในชุมชนอย่างตรงไปตรงมาทุกๆ ความคิดเห็นในวันนี้ ไม่ว่าจะเป็นการมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพและความรู้ของตัวเด็ก การเพิ่มทักษะ

วิชาการ การจ้างครูผู้สอนเพิ่ม หรือแนวทางการลงพื้นที่เชิงรุกเพื่อแนะแนวประชาสัมพันธ์โรงเรียน ล้วนเป็นประโยชน์และมีคุณค่าอย่างมาก ทางฝ่ายเลขานุการจะนำข้อคิดเห็นทั้งหมดนี้ไปปรับปรุงร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของเราให้สมบูรณ์และตอบโจทย์คนในชุมชนมากที่สุด ก่อนนำเสนอผู้บริหารท้องถิ่นเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อสำหรับวันนี้ขอปิดประชุมครับ

เลิกประชุมเวลา **๑๕.๐๐ น.**

(ลงชื่อ).....ผู้จดบันทึกการประชุม
(นางสาววรินทร สกุลพอง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา/ กรรมการผู้ช่วยเลขานุการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจบันทึกรายงานการประชุม
(นางพิสมัย มีชัย)
ผู้อำนวยการกองการศึกษา/ กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับรองรายงานการประชุม
นายจตุพร จันทุมา
ประธานกรรมการ

ลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม
คณะกรรมการการศึกษาเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ
ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๙ วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๙
เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมคณะบริหาร เทศบาลตำบลคำน้ำแซบ

.....

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
๑๑				
๑๒				
๑๓				
๑๔				

12

การประชุมคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ

ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๙

วันศุกร์ที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมตึกคณะบริหาร เทศบาลตำบลคำน้ำแซบ





การประชุมคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ

ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๙

วันศุกร์ที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมตึกคณะบริหาร เทศบาลตำบลคำน้ำแซบ





การประชุมคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ
ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๙
วันศุกร์ที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมตึกคณะบริหาร เทศบาลตำบลคำน้ำแซบ





การประชุมคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ
ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๙
วันศุกร์ที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมตึกคณะบริหาร เทศบาลตำบลคำน้ำแซบ





ภาคผนวก

(ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา เทศบาลตำบลคำน้ำแซบ

ที่ อบ. ๗๗๔๐๔ /๕๑๓ **วันที่** ๒๑ **เดือน** ตุลาคม **พ.ศ.** ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของกองการศึกษา

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลคำน้ำแซบ

๑.เรื่องเดิม

ตามที่หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ ๐๘๑๖.๒/ว ๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำแผนและประสานแผนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถบูรณาการกับแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มีห้วงระยะของแผนพัฒนาการศึกษาเป็นไปตามห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาท้องถิ่น

๒.ข้อเท็จจริง

กองการศึกษา เทศบาลตำบลคำน้ำแซบ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของกองการศึกษา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ประกอบกับคณะกรรมการการศึกษาเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ในคราวประชุมคณะกรรมการการศึกษาเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๙ เสร็จเรียบร้อยแล้ว

๓.ข้อกฎหมายและระเบียบ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

๓.๑ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๙ และ (ฉบันที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๑

๓.๒ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และรายจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒

๓.๓ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงินและการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๙

๓.๔ หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

เพื่อให้การบริหารงานด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลบังคับใช้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

/๑) อนุมัติ...

๑) อนุมัติให้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ของเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ

๒) ลงนามในประกาศเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติและลงนามในประกาศดังกล่าว

ลงชื่อ.....

(นางสาววรินทร สกุลพอง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา

ความเห็นผู้อำนวยการกองการศึกษา

.....

.....

(นางพิสมัย มีชัย)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ความเห็นปลัดเทศบาล

.....

.....

(นายมานพ ฉวีรักษ์)

ปลัดเทศบาล

คำสั่งนายกเทศมนตรี

.....

.....

(นายบุญมี จันทอง)

นายกเทศมนตรีตำบลคำน้ำแซบ



ประกาศเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ

เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕)

.....

ด้วย กองการศึกษา เทศบาลตำบลคำน้ำแซบ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ของเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีมาตรฐานและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาท้องถิ่น ประกอบกับคณะกรรมการการศึกษา ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในคราวประชุมคณะกรรมการการศึกษาเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๙

อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๙ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๒๔ และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ ๐๘๑๖.๒/ว๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑- ๒๕๗๕) ของกองการศึกษา เทศบาลตำบลคำน้ำแซบ เพื่อให้หน่วยงานราชการ สถานศึกษา และประชาชนในเขตพื้นที่ได้รับทราบโดยทั่วกัน

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายบุญมี จันทอง)
นายกเทศมนตรีตำบลคำน้ำแซบ